МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 31.10. 2018 г. № 1433

О проведении областного творческого конкурса, посвященного 25-летию принятия Конституции Российской Федерации

В соответствии с Календарем областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области на 2018 год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 1 ноября по 14 декабря 2018 года областной творческий конкурс, посвященный 25-летию принятия Конституции Российской Федерации.
2. Утвердить положение о проведении областного творческого конкурса, посвященного 25-летию принятия Конституции Российской Федерации (Приложение).
3. Организацию подготовки и проведения областного творческого конкурса, посвященного 25-летию принятия Конституции Российской Федерации, поручить государственному образовательному учреждению дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (Грошев Ю.В.).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра – директор
департамента образования
министерства образования
Тульской области **А.А. Шевелева**

Исп. Королькова Светлана Игоревна,
+7(4872)22-31-43, Svetlana.Korolkova@tularegion.ru
Приказ _О проведении _Конкурса _25-летию Конституции РФ _2018

Приложение
к приказу министерства образования
Тульской области
от 31.10. 2018 г. № 1433

Положение
о проведении областного творческого конкурса, посвященного 25-летию принятия Конституции Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Областной творческий конкурс, посвященный 25-летию принятия Конституции Российской Федерации, проводится с 1 ноября по 14 декабря 2018 года министерством образования Тульской области, государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее – ГОУ ДО ТО «ЦДОД») в соответствии с Календарем областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области на 2018 год.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель и задачи конкурса:

расширение и углубление знаний обучающихся о главном Законе страны – Конституции Российской Федерации;

воспитание гражданственности и патриотизма;

формирование у детей и молодежи уважения к заложенным в Конституции Российской Федерации базовым общечеловеческим и российским ценностям;

приобщение детей к творческому процессу постижения нравственных основ национальной культуры.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений профессионального образования, а также федеральных образовательных учреждений, расположенных на территории Тульской области.

Возраст участников от 7 до 19 лет.

3.2. Конкурс проводится по четырем возрастным группам:

1 возрастная группа – обучающиеся 7-10 лет;

2 возрастная группа – обучающиеся 11-14 лет;

3 возрастная группа – обучающиеся 15-17 лет;

4 возрастная группа – обучающиеся профессиональных образовательных учреждений старше 17 лет.

Во всех возрастных категориях предусмотрено только коллективное участие.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), формируемый ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

4.2. Оргкомитет Конкурса утверждает состав жюри, систему экспертных оценок, организует награждение победителей и призеров, информирует об итогах Конкурса.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе образовательные организации представляют заявку (приложение №1 к Положению) и работы участников, оформленные в соответствии с требованиями.

5.2. Конкурсные работы представляются в Оргкомитет в срок до **23 ноября 2018 года** (включительно) по адресу: 300041, г. Тула, ул. Путейская, д. 9, ГОУ ДО ТО «ЦДОД», а также по электронной почте e-mail: oomr.cdod@tularegion.org с пометкой «Конституция».

Контактный телефон: 8 (4872) 31-63-84, Кузнеченкова Марина Николаевна.

6. Условия проведения Конкурса и требования к оформлению работ

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям в определенной возрастной группе:

6.1.1. Шпаргалка «Наши права» для обучающихся 7-10 лет (1-4 классы).

Для участия в данной номинации учащиеся одного класса (одной группы) под руководством классного руководителя (педагога) знакомятся со статьями главы 2 «Права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ и обсуждают, как реализуются их права в школьной жизни (примеры ситуаций даны в Приложении № 2 к Положению). На конкурс представляется коллективная работа в виде «рассуждалок» детей, в которых они анализируют жизненные ситуации и формулируют 5-7 правил поведения в школе. Работа может быть выполнена в виде плаката, книжки-раскладушки, коллажа, набора наглядных пособий и пр.

Требования к оформлению: формат от А5 (набор пособий, книжка-раскладушка) до А2 (плакат, коллаж), аккуратность, отсутствие ошибок.

6.1.2. Памятка «О правах и обязанностях в школе» для обучающихся 11-14 лет (5-8 классы).

Обучающиеся класса изучают главу 2 Конституции РФ и составляют Памятку, которая должна рассказать адресатам о правах и обязанностях школьников и их родителей на основе соответствующих статей Конституции РФ. Памятка может быть выполнена в виде флаера, листовки или буклета. Для оформления Памятки выбирается редакционная группа.

Требования к оформлению: формат А5 или А4, информативность, красочность, грамотность.

6.1.3. Деловая имитационная игра «Обсуждаем Проект Конституции (класса, школы, колледжа...)» для обучающихся 15-17 лет (9-11 классы) и обучающихся профессиональных образовательных учреждений старше 17 лет.

Цель игры - реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, развитие лидерских качеств и социальной активности.

Сценарий игры предполагает набор ролей:

представители народа (все члены школьного сообщества) – знакомятся с существующими нормативными актами школьного самоуправления, обсуждают их, вносят предложения о внесении поправок, о разработке Проекта Конституции; участвуют в выдвижении кандидатов в Конституционное собрание;

депутатский корпус (совет класса, Совет старшеклассников и пр.) – по поручению избирателей проводит ревизию существующих нормативных актов школьного самоуправления, обсуждает поступившие предложения избирателей, созывает Конституционное собрание;

кандидаты в члены Конституционного собрания (с учетом гарантии оптимального сочетания требований профессионализма и представительства интересов) определяются либо путем равного представительства от депутатского корпуса и представителей педагогического коллектива (органов всех ветвей власти), либо путем прямых выборов по предложенным представителями народа спискам;

Конституционное собрание разрабатывает Проект Конституции и принимает его 2/3 голосов либо выносит на всенародное голосование;

правоведы – наблюдают за соответствием процедуры от внесения предложения до разработки и принятия Проекта Конституции нормам существующего законодательства (Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и др.), участвуют в процедуре принятия Проекта (в качестве наблюдателей) и сопровождают его правовым комментарием;

пресс-центр (коллектив художников, корреспондентов, редакторов и Web-дизайнеров) – освещает все события и этапы игры, проводит анализ активности и заинтересованности участников.

Итогом игры должен стать спецвыпуск электронной газеты «Обсуждаем Проект Конституции (класса, школы, колледжа)», содержащий:

1) проект школьной Конституции с комментариями правоведов;

2) журналистский фоторепортаж о ходе игры;

3) отзывы, впечатления и рассуждения представителей всех ролевых групп.

6.2.Требования к работам:

6.2.1. Для номинаций «Шпаргалка» и «Памятка» информация об участниках может быть размещена двумя способами:

1) полосой в конце, по типу выходных данных в типографских изданиях;

2) на лицевой или обратной стороне в правом нижнем углу в виде этикетки размером 9х3 см, которая заполняется на компьютере (шрифт 12) и содержит следующую информацию: название конкурса, номинация, класс, количество участников, краткое официальное наименование образовательного учреждения, муниципалитет; фамилия, имя, отчество педагога-консультанта (приложение № 3).

6.2.2. Спецвыпуск электронной газеты «Обсуждаем Проект Конституции (класса, школы, колледжа…)» должен содержать основные структурные элементы газетной полосы, в том числе все необходимые выходные данные. Файл присылается в формате PDF на электронную почту oomr.cdod@tularegion.org с пометкой в теме письма «Конституция». Название файла: Газета_МБОУ ЦО 5_Узловая.pdf .

6.2.3. На Конкурс принимаются коллективные работы, самостоятельно выполненные учащимися при минимальной помощи педагога.

6.3. Авторские права.

6.3.1 Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в Конкурсе, несут участники, приславшие работу на конкурс.

6.3.2 Текст работы и иллюстрации должны быть авторскими. Работы могут быть проверены на уникальность (плагиат). Не прошедшие проверку работы снимаются с конкурса.

6.3.3. Присылая свою работу на Конкурс, авторы автоматически дают право организатору на использование присланного материала в некоммерческих целях.

7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Критерии оценки работ в номинациях «Шпаргалка» и «Памятка»:

соответствие содержания теме Конкурса;

адресная направленность, авторская позиция;

использование интересного фактического материала;

жанровый диапазон текстов, удобочитаемость, грамотность;

дизайн, художественное оформление;

нестандартный подход к изготовлению издания.

7.2. Критерии оценки электронной газеты:

общая идея газеты: осмысленность задачи, способы ее воплощения;

публицистический и литературно-художественный уровень материалов (разнообразие используемых жанров, качество их реализации, оригинальность подходов к раскрытию тематики публикаций), общая языковая грамотность издания;

уровень внешнего и внутреннего оформления газеты: дизайн, верстка;

уместность использования иллюстраций: графика, живопись, фотографии и т. п.;

организация материалов в издании: структура, рубрикация, средства подачи материалов;

редакционно-издательский состав.

8. Подведение итогов Конкурса. Награждение.

8.1. Итоги Конкурса подводятся по бальной системе. Жюри оценивает представленные работы по утвержденным в Положении критериям по 10-бальной шкале.

8.2. Победители (1 место) и призеры (2 и 3 места) Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами министерства образования Тульской области. Оргкомитет оставляет за собой право изменить число призовых мест, в том числе присуждать не все призовые места

8.3. Участники Конкурса, занявшие 4-6 места, награждаются грамотами ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

9. Обработка персональных данных

9.1. Министерство образования Тульской области поручает ГОУ ДО ТО «ЦДОД» обработку определенных категорий персональных данных субъектов персональных данных в рамках целей конкурса, с их письменного согласия. Вид обработки персональных данных: сбор, обработка, систематизация, уточнение (обновление, изменение), использование, передача (предоставление доступа); удаление; уничтожение.

9.2. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их передачу министерству образования Тульской области возлагается на ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

9.3. Министерство образования Тульской области, ГОУ ДО ТО «ЦДОД» обязаны:

9.3.1. Соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

9.3.2. Соблюдать конфиденциальность и обеспечивать безопасность персональных данных.

9.4. Соблюдать требования к защите обрабатываемых персональных данных в соответствии со ст. 19 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в частности:

осуществлять определение угроз безопасности персональных данных;

применять средства защиты информации, прошедшие в установленном порядке процедуру оценки соответствия;

применять организационные и технические меры по обеспечению безопасности персональных данных;

вести учет машинных носителей персональных данных;

вести учет лиц, допущенных к обработке персональных данных в информационных системах, устанавливать правила доступа к персональным данным;

осуществлять обнаружение фактов несанкционированного доступа к персональным данным и принятие соответствующих мер;

осуществлять восстановление персональных данных, модифицированных или уничтоженных вследствие несанкционированного доступа к ним.

9.5.Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принципов и правил обработки персональных данных и за разглашение информации ограниченного доступа.

Заместитель министра – директор
департамента образования
министерства образования
Тульской области **А.А. Шевелева**

Приложение № 1 к Положению
о проведении областного творческого конкурса,
посвященного 25-летию принятия
Конституции Российской Федерации

ЗАЯВКА

Образовательное учреждение (организация) _____

_____

_____

_____

(полное и краткое официальное наименование ОУ согласно уставу, с указанием муниципального образования)

направляет для участия в областном творческом конкурсе, посвященном 25-летию принятия Конституции Российской Федерации следующие работы

№ п/п	Класс	Кол-во участников	Номинация, Название работы	ФИО педагога (полностью)

Контактные данные для рассылки электронных свидетельств участников
e-mail_____тел. _____

_____ _____

Руководитель образовательного учреждения **(подпись)**

МП

Дополнительная информация	
Количество участников конкурса в образовательном учреждении	
-среди них: дети-сироты	
дети с ОВЗ	
дети девиантного поведения	

Уважаемые педагоги! Будьте внимательны, заполняя заявку. Перед отправкой материалов еще раз проверьте, пожалуйста, правильность написания названия образовательного учреждения и муниципального образования.

Не забудьте указать полностью свои фамилию, имя, отчество. Указывайте существующий контактный телефон и адрес электронной почты.

Приложение № 2 к Положению
о проведении областного творческого конкурса,
посвященного 25-летию принятия
Конституции Российской Федерации

Примерные ситуации для обсуждения с обучающимися

Опираясь на статьи Конституции РФ, проанализируйте и разъясните предложенную ситуацию с точки зрения прав и обязанностей ее участников с обеих сторон. Прокомментируйте ситуацию и предложите решение проблемы. Дети могут предложить для обсуждения свои ситуации.

Ситуация 1.

Петя Васечкин – человек веселый. Он любит пошутить и часто это делает во время урока, чем радует всех, кроме учителя. Нина Васильевна тоже любит юмор, но считает, что на уроке нужно учиться, и поэтому пишет Пете замечание в дневник.

Ситуация 2.

Вера любит во время урока ходить по классу, так как имеет право на свободу передвижения. Алеша обижается, потому что не успевает списать с доски.

Ситуация 3.

Саша и Влад изрисовали всю доску на перемене и еще немножко стену, а на уроке записали (для памяти) таблицу умножения прямо на парте, они ведь имеют право на свободу творчества?

Ситуация 4.

Во время тихого часа в летнем лагере Соня сначала долго вертелась, вздыхала, спрашивала всех по очереди «Ты спишь?», а потом громко запела. Интересно, в каком настроении проснулись остальные девочки и почему?

Ситуация 5.

Аня любит обзываться и очень удивляется, когда одноклассники обижаются. Но однажды обычно вежливый Игорь, заступаясь за Лену, не выдержал и сказал: «Сама ты чучело!», за что тут же получил портфелем по голове. Хорошо, что Игорь воспитанный, а то получилась бы драка!

Ситуация 6.

Вова на переменке решил пошутить. Пока все были в столовой, он залез в портфели Вали, Кати и Наташи, достал дневники и спрятал их. Девочки расстроились и плакали, подруги их утешали, а Вова с друзьями хихикали в сторонке. Хороша ли шутка?

Ситуация 7.

Малыши все утро старательно лепили снеговика. Потом их позвали обедать и, договорившись встретиться вечером и раскрасить снеговика, они убежали. Ребята постарше шли из школы домой, сказали, что он кривобокий, посмеялись и разломали снеговика. Что бы вы почувствовали на месте малышей?

Ситуация 8.

Мальчики зашли в магазин и купили конфет. Потом они сидели на лавочке, ели конфеты и разговаривали. Очень приятно провели время. Когда они ушли, вокруг лавки лежало много красивых разноцветных фантиков.

Вопросы для обсуждения:

- что такое Конституция? Право? Обязанность?

- что такое право человека на ...(образование, достоинство личности ...)?

- что значит уважать права других людей?

- как быть, если ваше право противоречит праву другого человека? Что об этом говорит Конституция?... и т.д.

Необходимые статьи Конституции РФ:

<u>права</u>

Статья 17 – гарантия прав и свобод человека
Статья 19 – равенство перед законом
Статья 20 – право на жизнь
Статья 21 – достоинство личности
Статья 22 – право на свободу и личную неприкосновенность
Статья 23 – неприкосновенность частной жизни
Статья 24 – сбор и распространение информации о частной жизни
Статья 25 – неприкосновенность жилища
Статья 29 – свобода мысли и слова
Статья 35 – право частной собственности
Статья 37 – право на труд
Статья 40 – право на жилище
Статья 41 – право на охрану здоровья и медицинскую помощь
Статья 42 – право на благоприятную окружающую среду
Статья 43 – право на образование
Статья 44 – свобода творчества
Статья 45 – защита прав и свобод
Статья 42 – благоприятная окружающая среда
Статья 60 – осуществление в полном объеме своих прав и обязанностей с 18 лет

<u>обязанности</u>

Статья 58 – сохранение природы
Статья 59 – защита Отечества
Статья 43 – обязательность основного общего образования
Статья 44 – забота о сохранении культурного и исторического наследия

Приложение № 3 к Положению
о проведении областного творческого конкурса,
посвященного 25-летию принятия
Конституции Российской Федерации

Пример этикетки
для номинаций «Шпаргалка» и «Памятка» областного творческого конкурса, посвященного 25-летию принятия Конституции Российской Федерации

Конституция РФ - 2018
Памятка «О правах и обязанностях в школе»
6-а класс (12 участников)
МБОУ ЦО № 11, Новомосковск
Педагог: Добрая Елена Ивановна