МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 20.07. 2018 г. № 1006

О проведении областной викторины «Битва на Курской дуге»

В соответствии с Планом основных мероприятий, посвященных празднованию 75-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 23 июля по 31 октября 2018 года областную викторину «Битва на Курской дуге».
2. Утвердить Положение о проведении областной викторины «Битва на Курской дуге» (приложение).
3. Организацию подготовки и проведения областной викторины «Битва на Курской дуге» поручить государственному образовательному учреждению дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (Грошев Ю.В.).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра – директор
департамента образования
министерства образования
Тульской области **А.А. Шевелева**

Исп.: Мамедова Анна Арифовна
Тел. (4872) 22-31-43, Anna.Mamedova@tularegion.ru
Приказ_ о пров_Битва на Курской дуге

Приложение
к приказу министерства образования
Тульской области
от 20.07.2018 № 1006

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областной викторины «Битва на Курской дуге»

1. Общие положения

1.1. Областная викторина «Битва на Курской дуге» (далее – Викторина) проводится с 23 июля по 31 октября 2018 года министерством образования Тульской области и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее – ГОУ ДО ТО «ЦДОД) в соответствии с Планом основных мероприятий, посвященных празднованию 75-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.

2. Цель и задачи

2.1. Цель и задачи Викторины:

патриотическое воспитание подрастающего поколения;

стимулирование познавательного интереса к изучению военной истории, военно-исторического наследия России;

воспитание гражданской позиции, чувства долга перед судьбой родного Отечества, ощущения сопричастности к истории России.

3. Участники Викторины

3.1. К участию в Викторине приглашаются обучающиеся образовательных учреждений Тульской области общего, дополнительного и профессионального образования. Возраст участников от 13 лет до 18 лет.

3.2. Конкурс проводится по двум возрастным группам:

1 возрастная группа – обучающиеся 13-15 лет;

2 возрастная группа – обучающиеся 16-18 лет.

4. Руководство Викториной

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Викторины осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), формируемый ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

4.2. Оргкомитет утверждает состав жюри и систему экспертных оценок, занимается организационными вопросами проведения Викторины, подводит итоги, организует награждение победителей и призеров Викторины.

5. Порядок и условия проведения Викторины

5.1. Участникам Викторины предлагается развернуто ответить на вопросы (приложение № 1 к Положению). Для участия в областной

Викторине образовательные учреждения **до 8 октября 2018 года** направляют работы обучающихся (не более 5 работ от учреждения), заявку и согласие на обработку персональных данных (приложения № 2, 3 к Положению) по адресу: oomr.cdod@tularegion.org с пометкой «Викторина».

Контактный телефон: 8 (4872) 31-63-84 (Орденарцева Елена Владимировна).

С результатами Викторины можно ознакомиться после 5 ноября 2018 года на сайте ГОУ ДО ТО «ЦДОД»: http//detvor.uCoz.ru.

5.2. Работа должна содержать ответы на вопросы. На титульном листе указывается название Викторины, имя и фамилия автора (полностью), возраст (полных лет), возрастная группа, наименование учреждения в соответствии с уставом, ФИО педагога (полностью), контактный телефон.

Работы предоставляются в электронном виде формат листа А 4, шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка – 1 см; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание – по ширине; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Объем работы не более 5 листов.

6. Критерии оценки работ

6.1. В работе оценивается:

правильность и полнота ответов на вопросы Викторины;

умение аргументировать ответ с помощью правильного подбора фактов;

грамотность;

творческий подход к оформлению работы.

7. Подведение итогов и награждение участников Викторины

7.1. Итоги Викторины подводятся в каждой возрастной группе. При отсутствии достаточного количества конкурсных работ возможно объединение возрастных групп (по решению Оргкомитета).

7.2. Победители (1 место) и призеры (2, 3 места) Викторины награждаются дипломами министерства образования Тульской области.

7.3. Участники Викторины, занявшие 4-6 места, награждаются грамотами ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

8. Обработка персональных данных

8.1. Министерство образования Тульской области поручает ГОУ ДО ТО «ЦДОД» обработку определенных категорий персональных данных субъектов персональных данных в рамках целей конкурса, с их письменного согласия. Вид обработки персональных данных: сбор, обработка, систематизация, уточнение (обновление, изменение), использование, передача (предоставление доступа); удаление; уничтожение.

8.2. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их передачу министерству образования Тульской области, возлагается на ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

8.3. Министерство образования Тульской области, ГОУ ДО ТО «ЦДОД» обязаны:

8.3.1. Соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

8.3.2. Соблюдать конфиденциальность и обеспечивать безопасность персональных данных.

8.4. Соблюдать требования к защите обрабатываемых персональных данных в соответствии со ст. 19 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в частности:

осуществлять определение угроз безопасности персональных данных;

применять средства защиты информации, прошедшие в установленном порядке процедуру оценки соответствия;

применять организационные и технические меры по обеспечению безопасности персональных данных;

вести учет машинных носителей персональных данных;

вести учет лиц, допущенных к обработке персональных данных в информационных системах, устанавливать правила доступа к персональным данным;

осуществлять обнаружение фактов несанкционированного доступа к персональным данным и принятие соответствующих мер;

осуществлять восстановление персональных данных, модифицированных или уничтоженных вследствие несанкционированного доступа к ним.

8.5. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принципов и правил обработки персональных данных и за разглашение информации ограниченного доступа.

Заместитель министра – директор
департамента образования
министерства образования
Тульской области **А.А. Шевелева**

Приложение № 1 к Положению
о проведении областной викторины
«Битва на Курской дуге»

Вопросы
областной викторины «Битва на Курской дуге»

1 возрастная группа – обучающиеся 13-15 лет

1. В результате каких событий образовался выступ в районе Курска, получивший название «Курская дуга»?

2. Кто из представителей Ставки Верховного Главнокомандования разработал план проведения Курской битвы, основанный на преднамеренной обороне с последующим переходом в контрнаступление?

3. В Курской битве были задействованы силы нескольких фронтов, она представляла собой комплекс оборонительных и наступательных операций советских войск. Назовите эти фронты, а также их командующих. Перечислите операции советских войск.

4. Сражение под Прохоровкой стало, по мнению маршала И.С. Конева, «лебединой песнью» немецких бронетанковых войск. Что дало основание для такой оценки?

5. Его боевая биография началась на Северо-Западном фронте. Здесь он, летчик-истребитель, отличился своей тактической грамотностью, отвагой: в воздушных боях сбил четыре самолета противника. В одном из боев его самолет был подбит и упал в лес в тылу врага. 18 суток пробивался он к своим, обморозив обе ноги, которые впоследствии были ампутированы до голени. После выздоровления, встав на протезы, просился снова на фронт на должность летчика-истребителя. Получив разрешение, освоил скоростной истребитель Ла-5, на котором с успехом выполнял боевые задания командования. В небе над Курской дугой он сбил три вражеских самолета. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 августа 1943 г. ему было присвоено звание Героя Советского Союза. О ком идет речь?

6. Личный состав этой эскадрильи прибыл в СССР в ноябре 1942 г. В марте 1943 г. эскадрилья вылетела на фронт и вскоре одержала свои первые победы над гитлеровцами. 5 июля 1943 г. эскадрилья была переформирована в 1-й отдельный истребительный авиационный полк сражающейся Франции, участвовала в воздушных боях над Курском. После войны летчики на подаренных им истребителях Як-3 вернулись во Францию. Укажите традиционное название этого авиаполка.

7. Курская битва была жесткой и беспощадной. Цена Победы в ней советских войск очень велика. Назовите людские потери советских войск и потери в технике в этой битве. Каковы потери противника на Курской дуге?

8. В сражениях под Курском советские воины проявили массовый героизм. Более 100 тыс. воинов были награждены орденами и медалями. Скольким воинам было присвоено звание Героя Советского Союза?

9. Что такое «наглое минирование?»

10. Прочитайте текст. Почему наводчики старались попасть в эти части танков? Аргументируйте свой ответ.

В артиллерийские подразделения подбирались бойцы, ранее добившиеся успехов в борьбе с немецкими танками. Их назначали командирами подразделений. В течение двух месяцев буквально велась настоящая охота за пушечными снайперами. Лучшие наводчики орудий переводились в противотанковые истребительные полки. По приказу Ставки им увеличивали денежное содержание и паек. Наводчики упражнялись в стрельбе по движущимся макетам «Тигров», достигали высочайшего мастерства, попадая из пушки по стволу танкового орудия, командирской башенке, или в смотровой прибор механика водителя. Зенитные батареи 85 мм пушек были переданы для прикрытия особо важных направлений танковых атак. Вести огонь по воздушным целям им запрещалось. Четыре артиллерийских полка были вооружены захваченными под Сталинградом немецкими противотанковыми и зенитными орудиями.

11. World Of Tanks предлагает геймерам приобретать их только за «золото», относя эти виртуальные боеприпасы (снаряды) к «голдовым». И немудрено, при удачном попадании они гарантируют уничтожение цели. Расходовать их на противников, не обладающих достаточно высокой степенью защиты, не стоит. Как называются эти снаряды в реальности и дайте характеристику их поражающей мощности при ударе о броню танка.

12. Известно, что подготовка к битве на Курской дуге сопровождалась тайной, разведывательной войной. Внимательно рассмотрите изображения, с какими событиями и людьми, работавшими на победу советского народа, они связаны. Кратко поясните, какую роль они сыграли в подготовке оборонительной операции на Курской дуге?

А.

Б.

В.

Шандор Радо

13. Сделайте аргументированные предположения, что изображено на картинках?

А.

Б.

В.

14. Прославленные российские полководцы вновь послужили Родине летом 1943 года и разгромили «Цитадель». Как они смогли это сделать?

15. Вставьте пропущенные слова в тексты.

А. Разгромленные немецкие дивизии, отступая, устилали свой путь тысячами трупов своих солдат и офицеров, сожженными, разбитыми танками, автомашинами, орудиями, минометами, множеством различной военной техники. На станции Тростянец они попытались совершить очередное чудовищное преступление — уничтожить целый эшелон с советскими воинами, находившимися в плену. Для этого фашисты заминировали _____ железнодорожного полотна и приказали _____ паровоза быстро вести _____ прямо на мины. Он уже слышал шум наших танков, приближавшихся к станции, и потому медлил. Гитлеровцы нервничали, торопили его, угрожая расстрелять. Наконец поезд дал два резких гудка и двинулся. Однако, к изумлению фашистских палачей, он двинулся не вперед, не на мины... Эшелон пошел _____. Немцы открыли стрельбу из автоматов. Машинист был убит. Поезд остановился. На станцию ворвались первые советские танки. Около 2700 наших воинов были спасены.

Б. Части 53-й армии, действуя днем и ночью, стремились быстрее завершить прорыв обороны на подступах к городу. Наиболее ожесточенный бой развернулся за высоту 201,7 в районе Полевого, которую захватила сводная рота 299-й стрелковой дивизии в составе 16 человек под командованием старшего лейтенанта В. П. Петрищева. Когда в _____ осталось всего лишь семь человек, командир, обращаясь к бойцам, сказал:

— Товарищи, будем стоять на высоте так, как стояли панфиловцы у _____. Умрем, но не _____! И не отступили. Героические бойцы удержали высоту до подхода частей дивизии.

В. Сражение за Поныри в тот летний день после полудня шло с переменным успехом. Горели дома и боевые машины, лишь добавляя тягот

солдатам, которые, обливаясь потом, стреляли из становившегося все горячее оружия. Солдаты с обеих _____, которые сражались в развалинах, испытывали недостаток в свежей воде и боеприпасах. Часто моча была единственным доступным средством охлаждения оружейных стволов, которые изрыгали свой смертоносный дождь. Когда день склонился к вечеру, немцы могли считать, что им повезло — они захватили _____ поселка. Один из немцев так позднее описывал эти события: «Поныри, поселок, от которого голова шла кругом, плюс высота 253,5 стали _____Курского выступа. Объектами, за которые шла наиболее яростная борьба, были машинно-тракторная станция, железнодорожная станция, школа и водонапорная башня».

Г. Закопанные машины подпускали гитлеровцев на расстояние прямого выстрела. В этом бою отличился командир взвода лейтенант В. С. Шаландин. Его взвод стала обходить группа тяжелых и _____ танков противника. _____ гитлеровцев висела в воздухе. И все же, действуя из засад, герои подпускали танки на дистанцию прямого _____ и били по их наиболее уязвимым местам. Экипаж Шаландина уничтожил два «тигра» и «пантеру». Но вот в разгаре боя танк Шаландина был подбит и загорелся. Командир взвода был ранен, но продолжал вести бой. Вокруг рвались снаряды. Сверху пикировали «мессершмитты». Но Шаландин продолжал посылать снаряд за снарядом. Получили тяжелые ранения механик-водитель старший сержант В. Г. Кустов и стрелок-радист старший сержант В. Ф. Леколизев. Вражеский снаряд повредил пушку. Стало трудно вести огонь прямой наводкой. Тогда Шаландин принял решение _____ближайший «тигр». Заряжающий сержант П. Е. Зеленин занял место водителя, и пылающая тридцатьчетверка врезалась в фашистский танк. «Тигр» вспыхнул. Герои сгорели в танке.

16. Перечислите название танков Красной армии и перечислите немецких «кошек», принявших участие в сражении под Прохоровкой.

2 возрастная группа – обучающиеся 16-18 лет

1. В мае 1943 г. начальник штаба верховного главнокомандования вооруженных сил Германии фельдмаршал Кейтель по поводу намеченного большого летнего наступления заявил: «Мы должны наступать из политических соображений». Перечислите не менее четырех целей германского наступления в районе Курска (в том числе «политические соображения» вермахта).

2. В январе 1943 г. на фронте под Ленинградом первые опытные немецкие образцы «Тигров» приняли участие в сражениях и были подбиты советскими самоходными установками СУ-122. Когда Гитлеру доставили «Тигры» с пробитой насквозь броней, он был взбешен и потребовал от конструкторов усилить броню. В ответ в СССР под руководством Ж.Я. Котина была спроектирована новая, тяжелая самоходная артиллерийская установка ИСУ-152. В феврале она прошла испытание и начала поступать в

войска. В Курской битве она показала себя мощным оружием в борьбе с фашистскими «супертанками». Как называли советские солдаты ИСУ-152?

3. В своих «Воспоминаниях и размышлениях» Г.К. Жуков писал, что к лету 1943 г. почти вся авиация была перевооружена новой материальной частью, на вооружение поступали самолеты усовершенствованных конструкций, такие, как ЛА-5, ЯК-9, ПЕ-2, ТУ-2, Ил-4 и др. С именами каких советских конструкторов связано создание этих самолетов?

4. Маршал авиации С.А. Красовский рассказывал: «Бой шел уже на небольшой высоте, когда Александр уничтожил девятого «юнкерса». Охваченный азартом схватки... только теперь заметил у себя в хвосте «фокке-вульфов». Четыре истребителя против одного. У советского летчика нет возможности набрать высоту, боеприпасы кончились. Однако он принял бой. Имитируя атаки, он, вероятно, выбирал момент для нанесения таранного удара, но вскоре его самолет был подбит. Выпрыгнуть с парашютом не было никакой возможности — слишком мала высота. Изрешеченная машина рухнула на землю. <...> Никому и никогда еще не удавалось в одном бою одержать девять побед!» О каком советском летчике, Герое Советского Союза, говорит маршал авиации С.А. Красовский?

5. На фронте этого летчика-легенду прозвали «Иваном Грозным». Трижды ему присваивалось звание Героя Советского Союза. За годы войны он совершил 120 воздушных вылетов, лично сбил 62 самолета противника, при этом ему ни разу не пришлось прыгать с парашютом. Считался наиболее результативным советским летчиком-истребителем. Назовите имя этого героя.

6. Американский президент Ф. Рузвельт, выступая по радио 29 июля 1943 г., заявил: «Наиболее решающие бои происходят в настоящий момент в России». Какие события происходили одновременно с Курской битвой на других фронтах Второй мировой войны?

7. Большую помощь советским войскам в ходе Курской битвы оказывали партизаны, действовавшие в тылу противника. В течение шести недель в августе и сентябре 1943 г. проводилась операция, призванная поддержать продвижение советских войск. Велась операция одновременно на территории 1000 км в ширину и 500 км в глубину. Как называлась эта операция? Какие силы были задействованы в операции?

8. Как только командующие фронтами доложили И.В. Сталину о взятии этих городов, генералов Антонова и Штеменко вызвали в Ставку. Собрались и все остальные члены Ставки. С.М. Штеменко позднее вспоминал: «Читаете ли вы военную историю?» — обратился Верховный к Антонову и ко мне. Мы смешались, не зная, что ответить. А Сталин меж тем продолжал: «Если бы вы ее читали, то знали бы, что еще в древние времена, когда войска одерживали победы, то в честь полководцев и их войск гудели все колокола. И нам неплохо было бы как-то отмечать победы более ощутимо... Мы думаем, — кивнул он головой на сидевших за столом членов Ставки, — давать в честь отличившихся войск и командиров, их возглавляющих, артиллерийские салюты. И учинять какую-то

иллюминацию...» Так было решено отмечать победы наших войск торжественными залпами в Москве и каждый залп сопровождать пуском разноцветных ракет... В тот же день... был издан поздравительный приказ и дан первый салют...» Какого числа и в честь освобождения каких городов был дан первый салют в Москве?

9. Что такое "наглое минирование?"

10. Прочитайте текст. Почему наводчики старались попасть в эти части танков? Аргументируйте свой ответ.

В артиллерийские подразделения подбирались бойцы, ранее добившиеся успехов в борьбе с немецкими танками. Их назначали командирами подразделений. В течении двух месяцев буквально велась настоящая охота за пушечными снайперами. Лучшие наводчики орудий переводились в противотанковые истребительные полки. По приказу Ставки им увеличивали денежное содержание и паек. Наводчики упражнялись в стрельбе по движущимся макетам «Тигров», достигали высочайшего мастерства, попадая из пушки по стволу танкового орудия, командирской башенке, или в смотровой прибор механика водителя. Зенитные батареи 85 мм пушек были переданы для прикрытия особо важных направлений танковых атак. Вести огонь по воздушным целям им запрещалось. Четыре артиллерийских полка были вооружены захваченными под Сталинградом немецкими противотанковыми и зенитными орудиями.

11. World Of Tanks предлагает геймерам приобретать их только за «золото», относя эти виртуальные боеприпасы (снаряды) к «голдовым». И немудрено, при удачном попадании они гарантируют уничтожение цели. Расходовать их на противников, не обладающих достаточно высокой степенью защиты, не стоит. Как они называются в реальности и дайте характеристику их поражающей мощности при ударе о броню танка.

12. Известно, что подготовка к битве на Курской дуге сопровождалась тайной, разведывательной войной. Внимательно рассмотрите изображения, с какими событиями и людьми, работавшими на победу советского народа, они связаны. Кратко поясните, какую роль они сыграли в подготовке оборонительной операции на Курской дуге?

А.

Б.

В. Шандор Радо

13. Сделайте аргументированные предположения, что изображено на картинках?

А.

Б.

В.

14. Прославленные российские полководцы вновь послужили Родине летом 1943 года и разгромили "Цитадель" Как они смогли это сделать?

15. Соотнесите населенные пункты с правильными датами и событиями битвы на Курской дуге. Сделайте краткое описание событий июля-августа 1943 года.

№ п/п	Населенные пункты	Событие	Дата
1	Поныри		23 августа
2	Прохоровка		5 августа
3	Борисовка, Грайворон	Захват бойцами Красной армии танковых ремонтных баз вермахта, оперативное уничтожение танков, находившимися на ремонте	7 августа
4	Орел и Белгород		12 июля
5	Харьков		5 июля

16. Весной 1943 года в кругах немецко-фашистского руководства и простых солдат вермахта по отношению к боевым действиям на восточном фронте против Красной армии сложилось такое убеждение: «Зима ваша, лето наше». Справедливо ли было такое убеждение в отношении военных

компаний 1941 и 1942 гг. к июню 1943 года и августу 1943 года? Сравните, приведите факты.

17. Вставьте пропущенные слова в тексты.

А. Осиновский Дмитрий Филиппович, инженер-строитель. Вначале появились краснозвездные штурмовики ИЛ-2 (их было много - пятнадцать или двадцать) и они начали обрабатывать _____ край немцев, которые полчаса назад так аккуратно обозначили ракетами свой передний край. Мы все вылезли из окопов, стояли в полный рост и кричали "Ура!". Потом началось наше _____. Мы шли во второй цепи наступления. Там я видел знаменитый немецкий пикирующий бомбардировщик Юнкерс-88. Самолет спикировал на танк, и его бомба попала прямо в танк, после чего _____ раскололся как орех. Большой кусок брони танка, размером, примерно, два на полтора метра воткнулся в землю ребром и остался там торчать. При этом он рассек пополам лежащего на земле солдата, видимо из нового пополнения, так как он был в новенькой гимнастерке и в _____сапогах (мы то были в ботинках с обмотками). Потом у нас были ночные марши, один из которых кончился для меня ранением.

Б. Попов Александр Ильич, артиллерист. Лейтенант Николай Ильич Мисугин, командир взвода связи, мой одногодок, из Калининской области, также погиб там еще 9 июля, мы с ним были хорошо знакомы. Случилось это следующим образом. Прекратилась связь. И он лично пошел по линии, взяв в руку _____, хотел срочно найти разрыв. Я сам во время войны несколько раз так ходил. Берешь провод в руку, находишь _____, потом заматываешь на куст или деревцо, растущее поблизости, и начинаешь искать второй конец. Как найдешь - _____ их и пошел дальше. Связисты называли такую работу "дорожка". Так вот, Мисугин должен был срочно обеспечить связь, нашел порыв линии то ли снарядом, то ли немцы его разрезали, не знаю. Связь была восстановлена, но после боя мы нашли убитого Мисугина, он зубами сцепил провода и так умер, но связь обеспечил.

В. Попов Александр Ильич, артиллерист. 12-го же июля началось контрнаступление. Когда мы из окопов смотрели на водонапорную башню и вокзал, то казалось, что они очень _____ были друг от друга, голову нельзя было поднять. А вот когда в мирное время я попал туда и посмотрел, то выяснилось, что все было _____. В тот же день все окрестности были сожжены, на полях сгоревшая трава, везде подбитые _____, танки, упавшие самолеты. Производило тяжелое впечатление. А утром перед наступлением началась обработка передовой противника - настоящее светопреставление. Страшная бомбежка, да еще и артиллерия работает, в том числе дальнобойная РГК, корпусная, армейская, дивизионная, полковая. И все бьют, метров на 500-600 в высоту стоит столб пыли и нам, сорокопятчикам, за этим просто-напросто покровом даже целей не видно. К вечеру, взяв станцию Поныри, вся наша дивизия пошла в наступление.

Г. Солдат 74 Киево-Дунайской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии А. А. Темнов: И началось! С передовой передают, что группами немцы начали наступление, поддерживаемые

какими-то новыми танками. Наш батальон их еще не видел. Нам, минометчикам, дали приказ стрелять по живой силе противника. Что мы и сделали. Немцы засекли наши _____ и немедленно открыли артиллерийский огонь. Минут через 10-15 вся территория наших и немецких позиций покрылась сплошными разрывами снаряд и мин. Стреляют все и все. Дым и пыль. Нечем дышать. Появились раненые и _____. Убирать некогда. Прикрывали тех, на кого страшно было смотреть. Связные сообщают по телеграфу, что немцы на территории нашего второго батальона прорвали _____. Пехотинцы отступают, они уже появились в нашей минроте. Некоторые без оружия. Приказываем им, чтобы они пополнили расчеты минометчиков и подносили мины. Отдельные солдаты не _____ нашим приказам. Пришлось им напомнить о приказе № 227, применять против паникеров и трусов оружие. Немецкие автоматчики идут вслед за отступающими пехотинцами (мы об этом узнали потом, был приказ организованно отступать) нашего батальона. На левом фланге нашей минроты немцы ворвались в окопы. Началась рукопашная схватка. Дрались все. Выстрелов не было. Можно убить своих. Кусали друг друга зубами. Использовали все, что можно в этих условиях. Главное, убить _____, самому остаться _____. Вдруг немцы как-то незаметно отошли. Оставили своих убитых солдат, даже не захватили раненых. Потери были большие. Остался в живых один командир минометного взвода, младший лейтенант Тарасов Григорий и я. Все, кто остался в живых, были ранены. Раны были различны: ножевые, пулевые, ушибы, укусы зубами. Все как черти — в синяках, грязные, оборванные, растрепанные. Смотрим друг на друга и грех, и смех. Убитых похоронили.

Д. ...До сих пор не забылось ясное и, как ни странно, тихое раннее утро 12 июля. Нам принесли завтрак: по ржаному сухарю и по половинке недозрелого арбуза. За ночь кухня где-то отстала, а к скромному «нз» - неприкосновенному запасу - мы давно уже «прикоснулись». Над нашими головами высоко в небе гудели «петляковы», шедшие эшелонами на юго-запад. В том же направлении вскоре двинулись и мы, растянувшись цепью. Вражеские танки остановились. Среди них то там, то тут залетали огненные языки - горели подбитые _____. А над гремящим, лязгающим полем ни _____, ни единого дуновения. Пыль и дым буквально висели гигантскими малахаями над ними и над нами. В танке становилось _____. От жары стрельбы броня нагрелась, дым от пулеметов царапал горло и ноздри. Неожиданно раздался оглушительный звон, танк встряхнуло. Мне показалось, что он даже качнулся назад, в ушах резануло, словно раскаленной иглой. В «тридцатьчетверку» угодил _____, к счастью, не из «тигра», поэтому _____ выдержала удар. После боя мы осмотрели место попадания: снаряд «боднул» наклонный лист брони, срикошетировал, зацепил выступ орудийной маски и ушел в небо.

Приложение № 2 к Положению
о проведении областной викторины
«Битва на Курской дуге»

ЗАЯВКА

Образовательное учреждение_____

_____
(полное официальное наименование ОУ согласно уставу)

направляет для участия в областной викторине «Битва на Курской дуге» работы и список обучающихся:

№ п/п	Фамилия, имя участников	Дата рождения, Возрастная группа	Ф.И.О. педагога (полностью), контактный телефон, e-mail

_____ _____

Руководитель ГОУ ТО (подпись)

МП

Приложение № 3 к Положению
о проведении областной викторины
«Битва на Курской дуге»

СОГЛАСИЕ

родителей (законных представителей) на обработку персональных данных обучающихся, участников региональных (областных) мероприятий для детей и молодежи Тульской области

Я, _____, проживающий
(фамилия, имя, отчество представителя обучающегося)

по адресу: _____, паспорт серии
_____
(адрес представителя обучающегося)

номер _____, выдан _____
(указать орган, которым выдан паспорт)

_____ «___» _____ _____ года
(дата выдачи паспорта)

в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», с целью участия в областной викторине «Битва на Курской дуге», даю согласие следующему оператору персональных данных: министерство образования Тульской области, адрес регистрации: 300041, г. Тула, пр-т Ленина, д. 2; адрес фактический: 300012, г. Тула, ул. Оружейная, д. 5;

на обработку, персональных данных учащегося _____
(фамилия, имя, отчество участника)

_____, проживающего по адресу
_____,
номер свидетельства о рождении/паспорта,
_____
сведения о дате выдачи и выдавшем его органе)

а именно: фамилию, имя, отчество, данные свидетельства о рождении, паспортные данные, наименование образовательного учреждения, в котором обучается ребенок, адрес места жительства, номер контактного телефона или сведения о других способах связи.

Перечень действий с персональными данными: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, удаление, уничтожение персональных данных, передача в ГОУ ДО ТО «ЦДОД», адрес регистрации: 300041, г. Тула, ул. Путейская, д. 9, фактический адрес: 300041, г. Тула, ул. Путейская, д. 9.

Общее описание используемых способов обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети указанных операторов персональных данных, с передачей по сети Интернет.

Настоящее согласие действует с момента подписания до «_____» _____20____г.

Согласие на обработку персональных данных может быть отозвано субъектом персональных данных в любой момент на основании письменного заявления, поданного в адрес министерства образования Тульской области.

_____ «___»_____ г.
(подпись) (дата, месяц и год заполнения)