

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от «20» 03 2019 г.

№ 434

**О проведении региональной военно-патриотической игры
«Майские маневры»**

В соответствии с Календарем областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области на 2019 год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 20 марта по 20 мая 2019 года региональную военно-патриотическую игру «Майские маневры».

2. Утвердить Положение о проведении региональной военно-патриотической игры «Майские маневры» (приложение № 1) и смету расходов (приложение № 2).

3. Организацию подготовки и проведения региональной военно-патриотической игры «Майские маневры» поручить государственному образовательному учреждению дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (Грошев Ю.В.).

4. Финансирование расходов на проведение региональной военно-патриотической игры «Майские маневры» осуществить за счет средств, предусмотренных в бюджете области на реализацию мероприятий Подпрограммы 5 «Развитие дополнительного образования Тульской области» государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области».

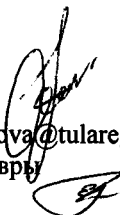
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра – директора департамента образования министерства образования Тульской области Е.Ю. Пчелину.

**Министр образования
Тульской области**



А.А. Шевелева

Исп. Светлана Игоревна Королькова
Тел. +7(4872) 24-53-43, svetlana.korolkova@tularegion.ru
Приказ_О проведении_Майские маневры



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении региональной военно-патриотической игры
«Майские маневры»

1. Общие положения

1.1. Региональная военно-патриотическая игра «Майские маневры» (далее – Игра) проводится с 20 марта по 20 мая 2019 года министерством образования Тульской области, государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее – ГОУ ДО ТО «ЦДОД») и Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Тульский государственный музей оружия» (далее – ФГБУК ТГМО) в соответствии с Календарем областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области на 2019 год.

1.2. Игра посвящена 75-й годовщине полного освобождения от фашисткой блокады города Ленинграда.

2. Цель и задачи

2.1. Цель и задачи Игры:
патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения;
стимулирование у обучающихся познавательного интереса к изучению истории, военно-исторического наследия России;
развитие личностных качеств обучающихся: инициативы, дисциплинированности, смелости, коллективизма, товарищества, находчивости, выносливости.

3. Участники Игры

3.1. Участниками Игры являются обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений профессионального образования, а также федеральных образовательных учреждений, расположенных на территории Тульской области.

3.2. Возраст участников от 14 лет до 18 лет.

4. Руководство Игрой

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Игры осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), формируемый ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

4.2. Оргкомитет формирует состав жюри и систему экспертных оценок, занимается организационными вопросами проведения Игры, подводит итоги, организует награждение победителей и призеров Игры.

5. Порядок и условия проведения Игры

5.1. Игра проводится с 20 марта по 20 мая 2019 года и состоит из двух этапов:

Областной заочный (формирование команды, подготовка литературно-музыкальной композиции) - до 19 апреля 2019 года.

Лучшие команды по итогам заочного этапа приглашаются на областной очный этап - военно-патриотическую игру, которая состоится не позднее 20 мая 2019 года.

5.2. Для участия в Игре образовательное учреждение **до 19 апреля 2019 года** направляет литературно-музыкальную композицию вместе с заявкой и согласием на обработку персональных данных (приложение № 1, 2 к Положению) по адресу: oomr.cdod@tularegion.org с пометкой в теме «Майские маневры».

5.3. Контактный телефон: (4872)31-63-84 Орденарцева Елена Владимировна.

С результатами игры можно ознакомиться с 27 мая 2019 года на сайте ГОУ ДО ТО «ЦДОД»: <http://detvor.uCoz.ru>

6. Требования к формированию команды и оформлению коллективной творческой работы «Литературно-музыкальная композиция «Блокада Ленинграда»

6.1. Состав команды - 5 человек. Возраст участников 14-18 лет. Команда формируется из одного образовательного учреждения из одного или нескольких классов (групп).

6.2. Команду сопровождает руководитель, который отвечает за:
формирование команды;
подготовку заявочной документации, за достоверность предоставленной информации;
жизнь и здоровье участников команды, соблюдение ими мер безопасности в пути и в ходе проведения соревновательной программы Игры;
форму одежды команды;
соблюдение дисциплины, санитарных норм и техники безопасности всеми членами команды.

6.3. Обучающиеся в процессе подготовки к Игре готовят **литературно-музыкальную композицию, посвященную блокаде Ленинграда.**

Литературно-музыкальная композиция должна быть посвящена памятной событию блокадного Ленинграда или событию из жизни людей, переживших блокаду. Основой могут служить дневниковые записи Тани Савичевой, Лены Мухиной, Юры Рябинкина, Бори Капранова и др., письма на фронт, сводки Совинформбюро (в том числе аудиозаписи). Приветствуется использование стихов советских и современных авторов, посвящённых выбранной тематике, а также наличие музыкального сопровождения.

6.4 Требования к оформлению:

Композиция оформляется в формате видеоролика. Максимальная продолжительность - не более 5 минут; работы принимаются в следующих форматах: avi, mov, mpg, mp4, wmv; участие в создании видеоролика творческой группы-команды обязательно; использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов на усмотрение участников.

В начале видеоролика должна быть указана следующая информация: на первом кадре (не менее 3 секунд) указывается: фамилия и имя авторов (команды), сокращенное название образовательного учреждения в соответствии с уставом образовательного учреждения, фамилия, имя, отчество руководителя, название (тема) работы.

6.5. Критерии оценки:
соответствие работы теме Игры;
оригинальность (новизна идеи);
информативность;
уровень технического исполнения (монтаж, обработка с использованием графических пакетов, наложение и др.).

7. Содержание Игры

7.1. Региональная военно-патриотическая игра «Майские маневры» (очный этап) имеет форму игры по станциям и включает в себя (Приложение № 3):

Ленинградский рубеж

Викторина, посвященная истории блокады Ленинграда.

А музы не молчали... Непокоренный Ленинград

Музыкально-звуковая викторина:

Так звучал блокадный Ленинград (звуки непокоренного города);

Искусство жить и выжить всем смертям назло (искусство блокадного города: музыка, оперетта, стихи, кино);

Венок из песен, памяти венков (песни о Ленинграде, блокаде Ленинграда, ленинградцах).

Старый альбом

Фото вещей и предметов, символизирующих блокаду;

Карта памятных мест города;

Фотозагадка.

Эрмитаж

Живопись, плакат, спасение культурных и архитектурных ценностей.

Будь издателем

Вместе создаем книгу «Памяти Ленинграда». Приветствуются домашние заготовки для смэшбука (творческий альбом) в виде эскизов, собственных мыслей, отрывков стихотворений и т.д.

Основы военной службы

Медицинская подготовка. Проводится в соответствии с разделами программы ОБЖ средней школы. Участники должны уметь выполнять практические действия по оказанию первой помощи пострадавшим в соответствии с полученным от судьи заданием: транспортировать пострадавшего, оказывать первую помощь пострадавшему при травмах и переломах; знать назначение лекарственных препаратов командной аптечки.

Команда должна иметь медицинскую аптечку, укомплектованную бинтами, жгутом, обезболивающим, обеззараживающим средством.

Система оценки: по времени работы на этапе с учетом штрафных баллов.

Огневая подготовка. Теория: вопросы, касающиеся истории стрелкового оружия ВС РФ. Практика: разборка и сборка АК-74. Контрольное время на этапе 10 минут.

8. Подведение итогов и награждение участников Игры

8.1. Победители и призеры Игры определяются по сумме результатов заочного и очного этапов.

8.2. Команда-победитель (1 место) и команды-призеры (2 и 3 места) награждаются дипломами министерства образования Тульской области, призами и сувенирной продукцией.

8.3. Среди участников Игры определяются лучшие команды на каждом этапе Игры, которые награждаются грамотами ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

8.4. Команды, не прошедшие на очный этап, имеют право на получение свидетельства участника заочного этапа Игры.

9. Обработка персональных данных

9.1. Министерство образования Тульской области поручает ГОУ ДО ТО «ЦДОД» обработку определенных категорий персональных данных субъектов персональных данных в рамках целей конкурса, с их письменного согласия. Вид обработки персональных данных: сбор, обработка, систематизация, уточнение (обновление, изменение), использование, передача (предоставление доступа); удаление; уничтожение.

9.2. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их передачу министерству образования Тульской области возлагается на ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

9.3. Министерство образования Тульской области, ГОУ ДО ТО «ЦДОД» обязаны:

9.3.1. Соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

9.3.2. Соблюдать конфиденциальность и обеспечивать безопасность персональных данных, обрабатываемых в связи с исполнением настоящего договора.

9.4. Соблюдать требования к защите обрабатываемых персональных данных в соответствии со ст. 19 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в частности:

осуществлять определение угроз безопасности персональных данных.

применять средства защиты информации, прошедшие в установленном порядке процедуру оценки соответствия.

применять организационные и технические меры по обеспечению безопасности персональных данных.

вести учет машинных носителей персональных данных.

вести учет лиц, допущенных к обработке персональных данных в информационных системах, устанавливать правила доступа к персональным данным.

осуществлять обнаружение фактов несанкционированного доступа к персональным данным и принятие соответствующих мер.

осуществлять восстановление персональных данных, модифицированных или уничтоженных вследствие несанкционированного доступа к ним.

9.5. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принципов и правил обработки персональных данных и за разглашение информации ограниченного доступа.

10. Финансирование Игры

10.2. Оплата расходов, связанных с участием в Игре, осуществляется за счет направляющих организаций.

10.3. Для финансирования Игры могут привлекаться спонсорские средства.

Приложение № 1 к Положению
о региональной военно-патриотической
игре «Майские маневры»

ЗАЯВКА

Образовательное учреждение _____

(полное официальное наименование ОУ согласно уставу)

Телефон _____

E-mail _____

направляет для участия в региональной военно-патриотической игре
«Майские маневры» коллективную работу обучающихся:

№ №п /п	Ф.И.О. участников	Дата рождения, класс (группа)	Команда	Ф.И.О. педагога (полностью), контактный телефон, e-mail
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Руководитель ГОУ ТО _____

(подпись) _____

МП

Приложение № 2 к Положению
о региональной военно-патриотической
игре «Майские маневры»

СОГЛАСИЕ

родителей (законных представителей) на обработку персональных данных обучающихся, участников региональных (областных) мероприятий для детей и молодежи Тульской области

Я, _____, проживающий
(фамилия, имя, отчество представителя обучающегося)

по адресу: _____, паспорт серии _____
(адрес представителя обучающегося)

номер _____, выдан _____
(указать орган, которым выдан паспорт)

_____ « ____ » _____ года
(дата выдачи паспорта)

в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», с целью участия в региональной военно-патриотической игре «Майские маневры» даю согласие следующему оператору персональных данных: **министерство образования Тульской области**, адрес регистрации: 300041, г. Тула, пр-т Ленина, д. 2; адрес фактический: 300012, г. Тула, ул. Оружейная, д. 5;
на обработку персональных данных учащегося

(фамилия, имя, отчество участника)
_____, проживающего по адресу

(адрес,

номер свидетельства о рождении,

сведения о дате выдачи и выдавшем его органе)
а именно: фамилию, имя, отчество, данные свидетельства о рождении, паспортные данные, наименование образовательного учреждения, в котором обучается ребенок, адрес места жительства, номер контактного телефона или сведения о других способах связи. Перечень действий с персональными данными: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, удаление, уничтожение персональных данных, передача в ГОУ ДО ТО «ЦДОД», адрес регистрации 300041, г. Тула, ул. Путейская, д. 9, фактический адрес 300041, г. Тула, ул. Путейская, д. 9. Общее описание используемых способов обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети указанных операторов персональных данных, с передачей по сети Интернет.

Настоящее действует с момента подписания до «31» декабря 2019г.

Согласие на обработку персональных данных может быть отозвано субъектом персональных данных в любой момент на основании письменного заявления, поданного в адрес министерства образования Тульской области.

(подпись)

« ____ » _____ Г.
(дата, месяц и год заполнения)

Приложение № 3 к Положению
о региональной военно-патриотической
игре «Майские маневры»

Методические рекомендации для подготовки к очному этапу Игры

Станция «Ленинградский рубеж»

Викторина, посвященная истории блокады Ленинграда. Для успешной подготовки к прохождению этого этапа участникам Игры необходимо рассмотреть ключевые события обороны Ленинграда:

- Бои на подступах к Ленинграду;
- Народное ополчение;
- Бои на «Невском пятачке»;
- 1942 год (Любанская наступательная операция. Синявинская операция);
- 1943 год (Операция «Искра»);
- 1944 год (Ленинградско-Новгородская наступательная операция («Январский гром»).

Станция «А в это время музы не молчали...»

1. Так звучал блокадный Ленинград (узнать по звучанию, объяснить, как связано с блокадой Ленинграда).

Для подготовки к данному заданию можно организовать просмотр и обсуждение отрывков художественных и документальных фильмов, посвящённых блокаде Ленинграда, обращая внимание на характерные звуки, особенности звукового бытового фона осаждённого города.

2. Искусство жить и выжить всем смертям назло:

а) Обсудить с участниками Игры, какие музыкальные произведения так или иначе ассоциируются с жизнью и подвигом блокадного Ленинграда. В их число могут входить как произведения классического репертуара, так и лёгкая музыка.

Прослушать:

- Д. Шостакович «Симфония № 7 («Ленинградская»));
- отрывок из оперетты И. Кальмана «Сильва»;
- Людвиг ван Бетховен «Симфония № 9»;
- «Синий платочек» в исп. К.И. Шульженко.

б) Познакомить участников Игры со стихами, написанными в годы войны, о Ленинграде и ленинградцах, произведениями великих поэтов, чья жизнь связана с Ленинградом и трагическими событиями Великой Отечественной войны.

Прослушать (есть видеовариант):

- О. Берггольц «Жестяная ласточка»;
- И. Резник «Молитва»;
- И. Бродский «Родная речь»;
- Джамбул Джабаев «Ленинградцы, дети мои».

3. Венок из песен, памяти венок:

Вспомнить и спеть по 1 куплету песни.

Варианты песен:

«Непокорённый» В. Кипелов;

«Мальчишки у стен Ленинграда!» И. Шварц;

к/ф «Два Бойца» Песня про Ленинград;

«Дети Блокады», М. Шахова;

«Дети Ленинграда» Д. Булавинцев;

«Ленинградские девочки» В. Луговской, А. Зобова;

«Дети блокады» Л. Шахова;

«Ленинградки» М. Дахие, В. Плешак;

«Белые панамки» В. Егоров;

«Дорога жизни» А. Розенбаум.

Старый альбом

Для подготовки к участию в этом этапе поможет просмотр документальных фильмов о блокаде Ленинграда, тематических передач, посвящённых жизни в Ленинграде в период 1941-1943 гг., чтение дневников людей, переживших блокаду, история создания в наши дни памятников и мемориальных комплексов, памятных мест, связанных с событиями тех дней.

Эрмитаж

Данный этап посвящён изобразительному искусству и памятникам архитектуры города на Неве. Рекомендуем рассмотреть художественные произведения, посвящённые данной тематике (картины, плакаты), а также историю создания и сохранения памятников культуры и искусства.

Будь издателем

Данный этап предполагает создание смэшбука, посвящённого дням блокады.

Смешбук, Смэшбук (smashbook) – Смэшбук - это блокнот или тетрадь, сделанный вручную или купленный в магазине (журнал).

В жизни каждого человека бывают очень значимые события или просто дни, память о которых хочется сохранить надолго, чтобы потом можно было «вернуться» в тот или иной день, заново «пережить» значимые для вас эмоции. В смэшбук можно поместить вырезки из статей, фотографии, билеты, карты местности, любые другие вещицы, которые так или иначе ассоциируются с памятным событием. Кроме хранилища уникальных воспоминаний, в какие-то моменты жизни смэшбук может стать «собеседником» и «другом».

Для оформления странички своей команды можно сделать домашние заготовки: создать эскиз, подобрать фотографии, продумать текст (отрывки стихов, воспоминаний), попробовать самостоятельно порассуждать на заданную тему.