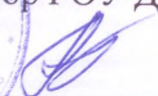



Государственное образовательное учреждение дополнительного образования  
Тульской области  
«Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,  
протокол № 4  
от «30» августа 20 18 г.

Утверждаю  
Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»  
  
Ю.В. Грошев  
приказ от «30» августа 20 18 г. № 105



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дополнительной общеразвивающей программе**  
**«Самodelкин»**

*(утверждена приказом директора ГОУ ДО ТО "ЦДОД"  
от «30» августа 20 18 г. № 105)*

Направленность: техническая  
Возраст: 8-9 лет  
Срок реализации: 1 год (144 часа), 3 год обучения  
Уровень реализации: стартовый

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Мишин А.И.

Тула, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В постиндустриальном обществе происходит быстрое развитие техники, проникновение ее достижений во все сферы человеческой деятельности, поднимается престиж рабочих и инженерных профессий. Обществу требуются высококлассные специалисты в области техники. Поэтому техническое творчество становится весьма популярным среди детей, неуклонно возрастает интерес к нему. Занятия техническим творчеством развивают: наблюдательность, мышление, способности к анализу, синтезу, сравнению и обобщению, умению вступать в коммуникацию, учат детей воплощать свои мечты и замыслы в реальную конструкцию.

В связи со всем этим возникла необходимость разработки *рабочей программы по дополнительной общеразвивающей программе «Самodelкин»*, имеющей *техническую направленность, стартовый уровень*.

Данная рабочая программа требует развития творческой активности, инициативы, познавательного интереса, личности, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения при конструировании, моделировании моделей и технических объектов.

Исследования видных ученых - академиков С.И. Вавилова, И.И. Артоболевского, А.И. Берга, П.Л. Капицы доказывают, что занятия техническим творчеством тренируют в первую очередь мозг, подвижность нервных процессов.

Техническое творчество для детей - одно из самых привлекательных видов деятельности, ведь в нем ребенок имеет возможность выразить свои способности и реализовать свой потенциал. Основоположник научной педагогики в России, К.Д.Ушинский так высказывался о труде: «Человек рожден для труда. Труд составляет его земное счастье».

*Актуальность рабочей программы* обусловлена расширяющимся интересом к техническому творчеству детей и их родителей.

*Отличительными особенностями рабочей программы «Самodelкин.»* являются следующие: многофункциональность видов деятельности обучающихся; программа компактна, мобильна, составлена для обучающихся 3 года обучения. В связи с этим конкретизированы цель программы и задачи. В программу введен календарный учебный график.

*Адресат программы.* На обучение по рабочей программе принимаются дети в возрасте 8-9 лет «на принципах добровольности без специального отбора».

Учащийся свободно, дружелюбно общается с детьми, с уважением относится к педагогу, способен к сотрудничеству, активен на занятии, обладает чувством ответственности, способностью к саморазвитию, личностному самоопределению, целеустремлен, внимателен, усидчив, наблюдателен, старателен и дисциплинирован.

Группы формируются по возрастному принципу. Количество учащихся по рабочей программе по дополнительной общеразвивающей программе «Самodelкин» соответствует локальному нормативному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

*Объем программы* - составляет 144 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы в полном объеме.

Основной *формой* организации образовательного процесса является групповое комбинированное занятие с ярко выраженным индивидуальным подходом, которое нацелено на освоение теоретического материала: разнообразие бросового материала, понятие о технической эстетике, знакомство с известными конструкторами и изобретателями и др. Практического: изготовление простейших моделей из бумаги, изготовление макетов технических объектов из объемных форм, изготовление действующих моделей на основе простой электрической цепи и др.

Групповой метод обучения способствует созданию соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность учащихся, развитию коллективизма. Это позволяет учащимся развивать познавательные способности, умения эффективно взаимодействовать в группе, способствует самораскрытию ребенка своих потенциальных возможностей. Кроме того, педагогом используется индивидуальный подход с целью подготовки к конкурсам, выставкам технического творчества способствует. На занятиях организована работа в парах, которая развивает чувство ответственности, трудолюбия умения оказать поддержку другу.

*Виды занятий* определяются содержанием программы и могут предусматривать:

- конкурсы;
- практическая работа;
- игры, включая ролевые;
- соревнования с авиа-, ракето-, судо- и автомоделями;
- экскурсии и др;

Обучение предполагает посещение выставок, музеев и обсуждение выставочных экспонатов, представленных учащимися.

Участие в конкурсах выставках, соревнованиях развивает творческий потенциал детей, вызывает заинтересованность в занятиях. *Срок освоения программы* -1 год.

*Режим занятия* - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, с обязательным проведением 10-ти минутной динамической паузы, что составляет 144 часа в год и соответствует действующим нормам СанПиН. 2.4.4.3172-14.

*Целью рабочей программы* является развитие творческого потенциала личности каждого ребенка средствами технического творчества.

**Календарный учебный график 3 года обучения (базовый уровень)**

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	Сентябрь	Комбинированная	1	<i>Теория.</i> Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Повторение правил организации рабочего места и поведения на занятиях. Задачи работы объединения в новом учебном году. Знакомство с планом и режимом работы объединения.  <i>Практика.</i> Изготовление поделок по собственному замыслу.	Педагогическое наблюдение.
2.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление поделок по собственному замыслу. Составление технического кроссворда.	Педагогическое наблюдение.
3.		Комбинированная	1	<b>Раздел 2. Графическая подготовка. Изготовление простейших подвижных моделей из бумаги и картона.</b>  <b>Тема 2.1. Графическая подготовка</b>  <i>Теория.</i> Понятие о техническом рисунке, чертеже, эскизе, о трех видах проекции. Различие этих графических изображений.  <i>Практика.</i> Изготовление эскизов для моделей.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
4.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление эскизов для моделей.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
5.		Комбинированная	1	<i>Теория.</i> Порядок чтения и составления эскиза плоских и объемных деталей (наглядное изображение, развертка и т.д.).  <i>Практика.</i> Изготовление эскизов для моделей. Упражнения по изготовлению различных чертежей транспорта.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
6.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление эскизов для моделей. Упражнения по изготовлению различных чертежей транспорта.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
7.		Комбинированное	1	<i>Теория.</i> Увеличение и уменьшение чертежа детали с помощью масштаба.  <i>Практика.</i> Изготовление моделей автомобилей.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.

8.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление моделей автомобилей.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
9.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление моделей автомобилей.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
10.		Комбинированная	1	<b>Тема 2.2. Изготовление простейших подвижных моделей из бумаги и картона</b>  <i>Теория.</i> Приемы соединения плоских деталей между собой (клей, щелевидное соединение, проволочные «заклепки»).  <i>Практика.</i> Изготовление из бумаги и картона действующих игрушек.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
11.		Комбинированная	1	<i>Теория.</i> Приемы вырезания заготовок для изделий и отдельных деталей из бумаги, сложенной пополам.  <i>Практика.</i> Вырезание заготовок для изделий и отдельных деталей из бумаги, сложенной пополам.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
12.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление работы "Бабочка".	Выполнение практической работы
13.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление работы "Веер".	Выполнение практической работы
14.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление работы "Рыбка".	Выполнение практической работы
15.		Игровая	1	<i>Практика.</i> Игра "Волшебные ножницы".	Игра
16.	Октябрь	Комбинированная	1	<b>Раздел 3. Декоративно-прикладное искусство</b>  <b>Тема 3.1. Знакомство с декоративно-прикладным искусством.</b>  <i>Теория.</i> Понятия: декоративно – прикладное искусство, папье – маше, теплые и холодные цвета.  <i>Практика.</i> Изготовление игрушек и сувениров из ниток: "Петушок".	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
17.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление игрушек и сувениров из ниток: "Петушок".	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
18.		Комбинированная	1	<i>Теория.</i> Приемы работы с нитью: равномерное наматывание ниток на	Педагогическое наблюдение,

		нная		основу. <i>Практика.</i> Изготовление игрушек и сувениров из ниток: "Колобок".	фронтальный опрос.
19.		Практическая творческая	1	<b>Тема 3.2. Технология изготовления поделок из папье-маше</b> <i>Теория.</i> Технология изготовления поделок из папье – маше. <i>Практика.</i> Изготовление посуды.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
20.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление посуды.	Выполнение практической работы
21.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление посуды.	Выполнение практической работы
22.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление овощей, фруктов, из папье – маше.	Выполнение практической работы
23.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление овощей, фруктов, из папье – маше.	Выполнение практической работы
24.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление овощей, фруктов, из папье – маше.	Выполнение практической работы
25.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление овощей, фруктов, из папье – маше.	Выполнение практической работы
26.		Комбинированная	1	<i>Теория.</i> Начальные основы композиции и цветоведения. Цветовое сочетание. <i>Практика.</i> Художественное оформление поделок.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
27.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Художественное оформление поделок.	Выполнение практической работы
28.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Художественное оформление поделок.	Выполнение практической работы
29.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Художественное оформление поделок.	Выполнение практической работы
30.		Комбинированная	1	<b>Тема 3.3. Изготовление игрушек, сувениров.</b> <i>Теория.</i> Технология изготовления кукол из бросового материала. <i>Практика.</i> Изготовление кукол.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
31.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление кукол.	Выполнение практической работы

32.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление матрешки.	Выполнение практической работы
33.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление матрешки.	Выполнение практической работы
34.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление клоуна.	Выполнение практической работы
35.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление клоуна.	Выполнение практической работы
36.	Ноябрь	Комбинированная	1	<p><b>Раздел 4. Работа по дереву</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b> Инструменты и приспособления для работы с древесиной.</p> <p><i>Теория.</i> Строение древесины. Направление волокон. Основные механические свойства древесины, фанеры. Техника безопасности. Инструменты и приспособления для работы с заготовками из древесины и фанерой.</p> <p><i>Практика.</i> Игра на определение вида инструмента.</p>	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, игра.
37.		Комбинированная	1	<p><b>Тема 4.2. Изготовление моделей из древесины</b></p> <p><i>Теория.</i> Представление о бруске, доске, рейке. Технологии изготовления.</p> <p><i>Практика.</i> Изготовление домиков из брусков, реек, картона и др.</p>	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
38.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление домиков из брусков, реек, картона и др.	Педагогическое наблюдение, выполнение практической работы
39.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление грузовиков, катера, танка из брусков, реек, картона и др.	Педагогическое наблюдение, выполнение практической работы
40.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление грузовиков, катера, танка из брусков, реек, картона и др.	Педагогическое наблюдение, выполнение практической работы
41.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление грузовиков, катера, танка из брусков, реек, картона и др.	Педагогическое наблюдение, выполнение практической работы

42.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление самолета, вертолета из брусков, реек, картона и др.	Педагогическое наблюдение, выполнение практической работы
43.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление самолета, вертолета из брусков, реек, картона и др.	Педагогическое наблюдение, выполнение практической работы
44.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление самолета, вертолета из брусков, реек, картона и др.	Педагогическое наблюдение, выполнение практической работы
45.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление самолета, вертолета из брусков, реек, картона и др.	Педагогическое наблюдение, выполнение практической работы
46.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление «самоходной» ракеты из брусков, реек, картона и др.	Педагогическое наблюдение, выполнение практической работы
47.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление «самоходной» ракеты из брусков, реек, картона и др.	Педагогическое наблюдение, выполнение практической работы
48.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление «самоходной» ракеты из брусков, реек, картона и др.	Педагогическое наблюдение, выполнение практической работы
49.	Декабрь	Комбинированная	1	<b>Раздел 5. Зимние фантазии</b> <b>Тема 5.1. Народные традиции, обычаи, связанные с празднованием Нового года и Рождества Христова</b> <i>Теория.</i> Народные обычаи, традиции, связанные с празднованием Нового года, новогодние развлечения. Календарь зимних народных праздников. <i>Практика.</i> Изготовление талисмана года.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
50.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление талисмана года.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
51.		Комбинированная	1	<b>Тема 5.2. Изготовление новогодних композиций</b> <i>Теория.</i> Технология и этапы изготовления новогодних	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.

				композиций. <i>Практика.</i> Изготовление композиций из бумаги, бросового материала и картона. "Лесная сказка".	
52.	Комбинированная	1		<i>Практика.</i> Изготовление композиций из бумаги, бросового материала и картона. "Лесная сказка".	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
53.	Комбинированная	1		<i>Практика.</i> Изготовление композиций из бумаги, бросового материала и картона. "Новогодняя фантазия".	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
54.	Комбинированная	1		<i>Практика.</i> Изготовление композиций из бумаги, бросового материала и картона. "Новогодняя фантазия". Конкурс на лучшую композицию.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, конкурс.
55.	Комбинированная	1		<b>Тема 5.3. Изготовление новогодних игрушек, масок</b> <i>Теория.</i> Технология изготовления из бумаги, картона, бросового материала елочных игрушек из цветных полос бумаги и фольги, карнавальных масок из папье - маше. <i>Практика.</i> Изготовление карнавальных масок из папье - маше.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
56.	Практическая творческая	1		<i>Практика.</i> Изготовление карнавальных масок из папье - маше.	Выполнение практической работы
57.	Практическая творческая	1		<i>Практика.</i> Изготовление карнавальных масок из папье - маше.	Выполнение практической работы
58.	Практическая творческая	1		<i>Практика.</i> Изготовление карнавальных масок из папье - маше.	Выполнение практической работы
59.	Практическая творческая	1		<i>Практика.</i> Изготовление карнавальных масок из папье - маше.	Выполнение практической работы
60.	Комбинированная	1		<i>Практика.</i> Изготовление карнавальных масок из папье - маше. Конкурс "На лучшую новогоднюю маску".	Промежуточная аттестация: конкурс; анкетирование родителей и учащихся. Мониторинг уровня развития и обучения учащихся.
61.	Практическая творческая	1		<i>Практика.</i> Изготовление новогодних игрушек "Дед Мороз и	Выполнение практической



				Снегурочка".	работы
62.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление новогодних игрушек "Дед Мороз и Снегурочка".	Выполнение практической работы
63.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление новогодних игрушек "Дед Мороз и Снегурочка".	Выполнение практической работы
64.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление новогодних игрушек "Дед Мороз и Снегурочка".	Выполнение практической работы
65.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление новогодних игрушек "Дед Мороз и Снегурочка".	Выполнение практической работы
66.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление новогодних игрушек "Дед Мороз и Снегурочка".	Выполнение практической работы
67.	Январь	Комбинированная	1	<b>Раздел 6. Техническое моделирование, конструирование авиа-, судо-, авто-моделей</b> <b>Тема 6.1. Летящие модели</b>  <i>Теория.</i> Конструкторы и изобретатели. Виды самолетов и их назначение: пассажирские, грузовые, спортивные. <i>Практика.</i> Изготовление моделей биплана.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
68.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление моделей биплана.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
69.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление моделей ракетоплана.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
70.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление моделей ракетоплана. Соревнование.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос, соревнование.
71.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление моделей дископлана, воздушных змеев.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
72.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление моделей дископлана, воздушных змеев.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
73.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление моделей дископлана, воздушных змеев.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
74.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление моделей дископлана, воздушных змеев.	Педагогическое наблюдение, фронтальный

				Соревнование.	опрос, соревнование.
75.		Комбинированная	1	<b>Тема 6.2. Плавающие модели</b> <i>Теория.</i> Виды судов и их назначение. Особенности устройства различных судов и кораблей. <i>Практика.</i> Изготовление из бумаги и картона лодочки с парусом.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
76.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление из бумаги и картона лодочки с парусом.	Выполнение практической работы
77.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление из бумаги и картона лодки.	Выполнение практической работы
78.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление из бумаги и картона лодки.	Выполнение практической работы
79.	Февраль	Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление из бумаги и картона военных кораблей, катеров, катамаранов, корабликов и др.	Выполнение практической работы
80.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление из бумаги и картона военных кораблей, катеров, катамаранов, корабликов и др.	Выполнение практической работы
81.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление из бумаги и картона военных кораблей, катеров, катамаранов, корабликов и др.	Выполнение практической работы
82.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление из бумаги и картона военных кораблей, катеров, катамаранов, корабликов и др.	Выполнение практической работы
83.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление из бумаги и картона военных кораблей, катеров, катамаранов, корабликов и др.	Выполнение практической работы
84.		Практическая творческая	1	<i>Практика.</i> Изготовление из бумаги и картона военных кораблей, катеров, катамаранов, корабликов и др.	Выполнение практической работы
85.		Комбинированная	1	<b>Тема 6.3. Модели наземного</b>	Педагогическое

		нная		<p><b>транспорта</b></p> <p><i>Теория.</i> Модели наземного транспорта. Их история изобретения. Способы передвижения. Возможности использования разнообразных источников энергии в различных транспортных средствах.</p> <p><i>Практика.</i> Моделирование и изготовление грузового, легкового, гоночного, боевого, пассажирского транспорта из бумаги, тарных и спичечных коробок.</p>	е наблюдение
86.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Моделирование и изготовление грузового, легкового, гоночного, боевого, пассажирского транспорта из бумаги, тарных и спичечных коробок.	Педагогическое наблюдение
87.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Моделирование и изготовление грузового, легкового, гоночного, боевого, пассажирского транспорта из бумаги, тарных и спичечных коробок.	Педагогическое наблюдение
88.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Моделирование и изготовление грузового, легкового, гоночного, боевого, пассажирского транспорта из бумаги, тарных и спичечных коробок.	Педагогическое наблюдение
89.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Моделирование и изготовление грузового, легкового, гоночного, боевого, пассажирского транспорта из бумаги, тарных и спичечных коробок.	Выполнение практической работы, педагогическое наблюдение
90.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Моделирование и изготовление грузового, легкового, гоночного, боевого, пассажирского транспорта из бумаги, тарных и спичечных коробок.	Выполнение практической работы, педагогическое наблюдение
91.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление из тарных коробок тележки, моделей автомобилей.	Выполнение практической работы, педагогическое наблюдение
92.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление из тарных коробок тележки, моделей автомобилей.	Выполнение практической работы, педагогическое наблюдение
93.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление из тарных коробок тележки, моделей автомобилей.	Выполнение практической работы, педагогическое наблюдение
94.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление из тарных коробок тележки, моделей автомобилей.	Выполнение практической работы, педагогическое наблюдение

					наблюдение
95.	Март	Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление из тарных коробок тележки, моделей автомобилей.	Выполнение практической работы, педагогическое наблюдение
96.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление из тарных коробок тележки, моделей автомобилей. Игра "Путешествие в техноград".	Выполнение практической работы, педагогическое наблюдение, игра
97.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление из тарных коробок моделей автомобилей.	Выполнение практической работы, педагогическое наблюдение
98.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление из тарных коробок моделей автомобилей.	Выполнение практической работы, педагогическое наблюдение
99.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление из тарных коробок моделей автомобилей.	Выполнение практической работы, педагогическое наблюдение
100.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление из тарных коробок моделей автомобилей.	Выполнение практической работы, педагогическое наблюдение
101.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление из тарных коробок моделей автомобилей.	Выполнение практической работы, педагогическое наблюдение
102.		Комбинированная	1	<b>Раздел 7. Знакомство с электричеством</b>  <b>Тема 7.1. Первоначальные понятия об электричестве</b>  <i>Теория.</i> Первоначальное понятие об электроэнергии. История появления и освоения электрической энергии. Применение электричества в народном хозяйстве и в жизни людей.  <i>Практика.</i> Изолирование проводов.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
103.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изолирование проводов.	Педагогическое наблюдение
104.		Комбинированная	1	Тема 7.2. Сборка простой электрической цепи. Изготовление действующих моделей на ее основе  <i>Теория.</i> Понятие об	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос

				электрической цепи, изоляторах и проводниках. Этапы сборки простой электрической цепи. Правила безопасности при работе с электроприборами.  <i>Практика.</i> Сборка простой электрической цепи.	
105.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Сборка простой электрической цепи.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
106.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Сборка простой электрической цепи.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
107.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Сборка простой электрической цепи.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
108.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Сборка простой электрической цепи.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
109.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Сборка простой электрической цепи.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
110.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Сборка простой электрической цепи.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
111.	Апрель	Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Электрофицирование моделей.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
112.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Электрофицирование моделей.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
113.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Электрофицирование моделей.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
114.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Электрофицирование моделей.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
115.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Электрофицирование моделей.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
116.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Электрофицирование моделей.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос

					опрос
117.	Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Электрофицирование моделей.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос	
118.	Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Электрофицирование моделей.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос	
119.	Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление светового ключа "Азбука-Морзе".	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос	
120.	Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление светового ключа "Азбука"	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос	
121.	Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление светового ключа "Азбука"	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос	
122.	Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление светового ключа "Азбука"	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос	
123.	Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление светового ключа "Азбука"	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос	
124.	Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление светового ключа "Азбука"	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос	
125.	Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление светового ключа "Азбука"	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос	
126.	Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление светового ключа "Азбука"	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос	
127.	Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление светового ключа "Азбука"	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос	
128.	Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление светового ключа "Азбука"	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос	
129.	Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление светового ключа "Азбука"	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос	

130.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Изготовление светового ключа "Азбука"	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
131.	Май	Комбинированная	1	<b>Раздел 8. Мероприятия воспитательно-познавательного характера</b>  <i>Теория.</i> Беседы воспитательно-познавательного характера. Знакомство с экспозициями выставок работ учащихся Тульской области в ГОУ ДО ТО "ЦДОД" и музеев г. Тулы.  <i>Практика.</i> Экскурсии на выставку работ учащихся Тульской области, и в музей г. Тулы.	Педагогическое наблюдение, наблюдение родителей, фронтальный опрос.
132.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Экскурсии на выставку работ учащихся Тульской области, и в музей г. Тулы.	Педагогическое наблюдение, наблюдение родителей, фронтальный опрос.
133.		Комбинированная	1	<b>Раздел 9. Конкурсная деятельность</b>  <i>Теория.</i> Ознакомление детей с положениями о выставках, соревнованиях, конкурсах (критерии отбора поделок для участия в выставках, условия соревнований и т.д.) <i>Практика.</i> Подготовка экспонатов, моделей, оформление экспозиций к выставкам, соревнованиям, конкурсам.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
134.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Подготовка экспонатов, моделей, оформление экспозиций к выставкам, соревнованиям, конкурсам.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
135.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Подготовка экспонатов, моделей, оформление экспозиций к выставкам, соревнованиям, конкурсам.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
136.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Подготовка экспонатов, моделей, оформление экспозиций к выставкам, соревнованиям, конкурсам.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
137.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Подготовка экспонатов, моделей, оформление экспозиций к выставкам, соревнованиям, конкурсам.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос

					опрос
138.		Комбинированная	1	<b>Раздел 10. Отчетное мероприятие</b> <i>Теория.</i> Техника оформления работ для отчетной выставки работ учащихся. Эстетический вид моделей, композиций, панно. <i>Практика.</i> Оформление работ на отчетную выставку.	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
139.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Оформление работ на отчетную выставку.	Промежуточная аттестация: выставка. Анкетирование родителей и учащихся. Мониторинг уровня развития и обучения учащихся.
140.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Оформление работ на отчетную выставку.	Педагогическое наблюдение
141.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Оформление работ на отчетную выставку.	Педагогическое наблюдение
142.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Оформление работ на отчетную выставку.	Педагогическое наблюдение
143.		Комбинированная	1	<i>Практика.</i> Оформление работ на отчетную выставку.	Педагогическое наблюдение
144.		Комбинированная	1	<b>Раздел 11. Итоговое занятие</b> <i>Теория.</i> Подведение итогов работы за учебный год. Повторение пройденного материала. <i>Практика.</i> Выставки поделок за учебный год.	Наблюдение родителей, педагогическое наблюдение, выставка

### Планируемые результаты 3 года обучения (базовый уровень)

**После окончания 3-го года обучения учащиеся должны знать:**

- правила техники безопасности при работе с колющим, режущим и пилящим инструментом, с электроприборами;
- порядок чтения и составления эскиза плоских и объемных деталей нанесение размеров на чертежи, эскизы;
- приемы соединения плоских деталей между собой (клей, щелевидное соединение, проволочные «заклепки»);
- способы соединения фанерных и деревянных деталей гвоздями, шурупами.
- приемы вырезания заготовок для изделий и отдельных деталей из бумаги, сложенной пополам (симметричное вырезание и в несколько слоев – «гармошка»);



- приемы и способы обработки материалов: бумаги, картона, древесины;
- приемы работы с нитью;
- приемы уменьшения и увеличения чертежей.

*Должны уметь:*

- использовать правила техники безопасности при работе с колющим, режущим и пилящим инструментом, с электроприборами;
- использовать понятия: о техническом рисунке, чертеже, эскизе, о трех видах проекции, масштаб, теплые и декоративно – прикладное искусство. «папье – маше». холодные тона, об электроэнергии, об электрической цепи, изоляторах и проводниках в практической работе;
- изготавливать модели, макеты, декоративно-прикладные работы качественно, аккуратно, художественно оформлять и вносить элементы собственного замысла;
- конструировать и моделировать простейшие авиа-, ракето-, судо- и автомодел из бумаги, картона, фанеры, древесины;
- изготавливать элементарные действующие модели на основе простой электрической цепи.
- производить разметку на древесине и фанере;
- выполнять монтажно – сборочные работы.

*Будут воспитаны:*

- активность, настойчивость, самостоятельность.

*Будут сформированы:*

- умения выражать свой замысел на плоскости с помощью рисунка, простейшего чертежа, схемы;
- умения анализировать деятельность других учащихся и давать ей оценку;
- здоровый спортивный азарт;
- эстетический и художественный вкус.

*У учащихся развиваются:*

- мелкая моторика рук;
- творческие способности;
- образное техническое мышление;
- умения в установлении межпредметных связей;
- способность к саморазвитию;
- умения анализировать свою деятельность и проводить ее коррекцию.

### Список литературы

**Для педагога:**

1. Артамонова Е. А. Необычные сувениры и игрушки / Е.А. Артамонова. - М.: ЭКСМО, 2005. - 34 с.
2. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей / Д.Б. Богоявленская. - Самара : ИД Федоров, 2009. - 416 с.
3. Жук, С.М. Оригами. 150 моделей. Животные. Птицы /С.М. Жук. – М. : АСТ Астрель, 2012. – 160 с.: ил.
- 3.Золотарева А.В., Криницкая Г. М. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей. Учебник и практикум / А.В. Золотарева, Г.М. Криницкая. - М. : Юрайт, 2016. - 400 с.
2. Канке В.А. Теория обучения и воспитания / В.А. Канке. - М. : Юрайт, 2016. - 297 с.
3. Конвенция о правах ребенка. - М. : Кнорус, 2016. - 32 с.
4. Конституция РФ. - М. : Антрис-пресс, 2016. - 24 с.
5. Кобитина И. И. Работа с бумагой: поделки и игры / И.И. Кобитина. - М.: Творческий центр, 2014. - 112 с.
6. Конвенция ООН о правах ребенка.
7. Коротеев И.А. Как долететь до оригами / И.А. Коротеев. - М.: 2012.- 134 с.
8. Кузнецов В.В, Общая и профессиональная педагогика. Учебник и практикум / В.В. Кузнецов. - М. : Юрайт, 2016. - 400 с.
9. Кумарина Т.Ф. Теория и методика игры: Учебник и практикум для СПО. 2-е изд. переработанное и дополненное / Т.Ф. Кумарина. - М. : Юрайт, 2016. - 314 с.
10. Митителло К. Чудо аппликация / К. Митителло. - М.: Астрель, 2016. - 84 с.
11. Муштавинская Е. Ю, Лукичева. .И. В. Современная оценка образовательных достижений учащихся : методическое пособие. – СПб. : КАРО, 2015. – 304 с. (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО).
12. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками / М.И. Нагибина. - Ярославль : Академия развития, 2017. - 120 с.
13. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч.1). Ст. 7598;
14. Столярова С. В. Модели самолетов из бумаги / С.В. Столяров. - Ярославль.: Академия развития, 2009. - 56 с.
15. Шумаков Ю.В., Кочетова Е.Р. Учимся оригами / Ю.В. Шумакова, Е.Р. Кочетова. - Ростов-на-Дону : Издательство «Лицей», 2012. - 120 с.
16. Шпаковский В.О. Для тех, кто любит мастерить / В.О. Шпаковский. - М. : 2015. - 96 с.
17. Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Умные руки / Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова. - М.: Учебная литература, 2013. - 98 с.

**Для учащихся:**

1. Комплект журналов «Мастерилка». - Дмитров : Издательский дом «Карпуз», 2010.
2. Полянов Ю. А. «Изобразительное искусство и художественный труд ». – М.: 2015.
3. Серия книг «Самodelки для детей».

4. Серия «Наши руки не для скуки». - М. : «Росмэн», 2011.
5. «Игрушки – самоделки для детей», «Горизонт». -М.: 2012.
6. Журналы «Ручная работа», «Калейдоскоп идей», «Еженедельный классный журнал», Модель танка. - М.: № 20, 2014.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. <http://1000-podelok.ru/>
2. <http://podelki-handmade.ru/>
3. <http://www.liveinternet.ru/>
4. <http://luntiki.ru/>
5. <http://www.olyaruss.com/>