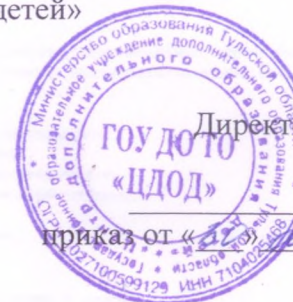


Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Тульской области «Центр дополнительного образования детей»

Программа рассмотрена на заседании
педагогического совета
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»,
протокол № 4
от «30» августа 2018 г.



«Утверждаю»

Директор ГОУ ДО ТО «ЦДОД»

Ю.В. Грушев

приказ от «30» августа 2018 г. № 205

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я-велосипедист»**

Направленность: социально-педагогическая
Возраст: 7-15 лет
Срок реализации: 13 недель (52 часа)
Уровень реализации: стартовый

Составители:
педагог дополнительного образования
Володин И.Ю.
Володин А.Ю.
Шумахер С.В.
Крючкова Г. В.
Кочеткова Ю.Н.

«Согласовано»

Директор ГОУ ТО «Киреевская школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»

А.М. Аксенов

«Согласовано»

Директор МБОУ «Веневский центр образования №1»
Малазония Н.Н.

«Согласовано»

Директор МБОУ Воскресенская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования Дубенский район

Панчева Т.И.

«Согласовано»

Директор МБОУ СОШ №20 г. Новомосковск
Фуртова Г.А.

«Согласовано»

«Согласовано»

Директор ГОУ ТО «Первомайская кадетская школа»
С.М. Корольков

«Согласовано»

Директор МБОУ «Центр образования №22-Лицей искусств»
А.В. Зубарев

«Согласовано»

Директор МБОУ «Центр образования Ревякинский»
В.Л. Собакин

«Согласовано»

Директор МБОУ МО Плавский район «Горбачёвская средняя
общеобразовательная школа»
Кутелова Г.В.

«Согласовано»

Директор МБОУ «Центр образования №36»
Н.М. Табунникова

Тула, 2018

Пояснительная записка

За прошедшие годы уровень автомобилизации в стране значительно возрос. Очевидно, что число авто транспорта будет увеличиваться, это явится объективным вызовом участникам дорожного движения.

Стремительное развитие автоиндустрии, увеличение количества транспортных средств, особенно в регионах с развитой инфраструктурой, к числу которых относится и Тульская область, ведет к повышению аварийности на дорогах.

Дорожно-транспортный травматизм-самая распространенная причина детской смертности. Учитывая этот факт, ГОУ ДО ТО «ЦДОД» уделяет повышенное внимание обучению детей раннего возраста и до 18 лет правилам поведения на дороге.

Значительное количество детей, становящихся жертвами дорожно-транспортного травматизма, относится к обучающимся средней школы, так как они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых, ездить на общественном транспорте, использовать велосипеды и другие механические транспортные средства.

Одной из причин дорожно-транспортных происшествий является несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения. В связи с чем необходимо использовать практический подход к изучению детьми правил дорожного движения. Он заключается в рассмотрении на практике дорожных ситуаций, с которыми дети могут столкнуться в жизни. Следует предупредить о том, что механическое зазубривание положений Правил дорожного движения дети в силу своего возраста не могут самостоятельно перенести в реальную жизнь. Отдельное внимание необходимо при этом уделять проблеме ценностного отношения ребёнка к собственной безопасности и к безопасности окружающих.

Некоторые учащиеся легкомысленно полагают, что, не изучив устройство велосипеда, не овладев приемами управления им, можно легко управлять велосипедом. Они торопятся выезжать на дороги, попадают в сложную обстановку уличного движения, часто испытывают чувство растерянности и могут попасть в беду.

В связи с этим большое значение приобретает изучение Правил дорожного движения, основ взаимодействия всех участников движения, ознакомление учащихся с требованиями, предъявляемыми к ним не только как к велосипедистам, но и как к пешеходам, самой уязвимой категории участников дорожного движения. Поэтому Правила дорожного движения необходимо четко знать и неуклонно выполнять.

Неэффективность обучения детей в общеобразовательных учреждениях безопасному поведению на дорогах определяется тем, что оно сводится к простой передаче информации о Правилах дорожного движения. С целью повышения эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» разработан образовательный проект «Автоград.71», составной частью которого является дополнительная общеразвивающая программа «Я-велосипедист» *социально-педагогической направленности, стартового уровня*, предназначенная для детей 7-15 лет, разработанная в 2018 году.

Актуальность программы, несмотря на короткий срок обучения, заключается в значительном охвате учащихся образовательных организаций Тульской области обучением ПДД средствами интерактивных методов обучения на оборудовании Автогородка.

Отличительные особенности программы. Программа «Я-велосипедист» реализуется в сетевой очной или очно-заочной форме обучения. Обучающийся непосредственно посещает занятия и мероприятия в ГОУ ДО ТО «ЦДОД» или в своем образовательном учреждении при выезде автомобиля, оборудованного современной техникой. В ходе обучения учащийся выполняет часть заданий Программы в заочной форме по Интернет.

Адресат программы. В группы зачисляются обучающиеся разной степени подготовленности в возрасте от 7 до 15 лет на принципах добровольности, без специального отбора, желающие изучать Правила дорожного движения.

Количество учащихся в группах по дополнительной общеразвивающей программе «Я-велосипедист» определяется локальным актом ГОУ ДО ТО «ЦДОД»: по 15 человек в группах –1-го года обучения.

Объём программы - 52 часа.

Срок освоения программы – 13 недель.

Режим занятий. Занятия проводятся очно 1 раз в неделю по 2 часа, с обязательным проведением 10-ти минутной динамической паузы и заочно 1 раз в неделю по 2 часа, что соответствует действующим нормам СанПиН 2.4.4.3172-14. Часть часов может быть проведена в форме экскурсий.

Ведущей формой организации образовательного процесса является групповое занятие. Наряду с этим осуществляется организация индивидуальной работы при выполнении практических и творческих заданий.

Виды занятий определяются содержанием программы.

Программа включает не только проведение теоретико-практических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно-творческую деятельность.

Формы проведения занятий включает практическую отработку навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием для этого комплекса инструментов (игры, специальные упражнения).

Цель: формирование у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

-активизировать деятельность образовательных учреждений муниципальных образований Тульской области по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Научить:

- применять правила велосипедистов;
- читать дорожные знаки;
- оценивать своё поведение на дороге;
- ориентироваться в дорожной ситуации;

Развивать:

- зрительное восприятие;
- внимание.

Сформировать:

- навыки культуры поведения на дороге;
- навыки работы в команде;
- умение обобщать и систематизировать полученную информацию на занятиях, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умения анализировать свою деятельность;

Воспитать:

- чувство ответственности;
- культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ожидаемые результаты

В процессе реализации программы обучающиеся

Научатся:

- применять правила велосипедистов;
- читать дорожные знаки;
- оценивать своё поведение на дороге;
- ориентироваться в дорожной ситуации;
- способам оказания самопомощи и доврачебной помощи;

У обучающихся будут развиты:

- зрительное восприятие;
- внимание.

Будут сформированы:

- навыки культуры поведения на дороге;
- навыки работы в команде;
- умение обобщать и систематизировать полученную информацию на занятиях, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умения анализировать свою деятельность;

Будут воспитаны:

- чувство ответственности;
- культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Учебно-тематический план
(базовый уровень)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов (очно)			Количество часов (заочно)	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Раздел 1. Вводное занятие.	2	1	1		Вводный контроль: беседа
2.	Раздел 2. Правила для участников дорожного движения - велосипедистов	29	12	9	8	
	<i>Тема1.</i> Дорожные знаки	15	7	4	4	Текущий контроль: педагогическое

					наблюдение, решение тестов по ПДД, проведение игр («Брейн-ринг», «Своя игра» и т.д.).	
	<i>Тема 2.</i> Дороги и их элементы	2	1	1	-	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу, тесты на оборудовании Автогородка
	<i>Тема3.</i> Знакомство с велосипедом как с видом транспортного средства	2	1	1		Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
	<i>Тема 4.</i> Устройство велосипеда	2	1	1		Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу, тесты на оборудовании Автогородка.
	<i>Тема 5.</i> Требования к движению велосипедистов	4	1	1	2	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу, тесты на оборудовании Автогородка.
	<i>Тема 6.</i> Места для движения велосипедов	4	1	1	2	Текущий контроль: самооценка практической работы по вождению велосипеда.
3.	Раздел 3. Основы оказания первой помощи при ДТП	19	8	7	4	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, ответы на вопросы, самостоятельно выполненная практическая работа.
4.	Раздел 4. Итоговое занятие	2	-	2		<i>Итоговая аттестация:</i> викторина, включающая вопросы по пройденным темам. Оценка выполненного задания.
	Итого:	52	21	19	12	

Содержание учебно-тематического плана (стартовый уровень)

Раздел 1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с образовательным проектом «Автоград». Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы «Я-велосипедист». Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Знакомство с дорожными знаками для велосипедистов. Основные понятия и термины.

Практика. Просмотр видеоролика «Дорожные ловушки».

Формы контроля. Вводный контроль: беседа.

Раздел 2. Правила для участников дорожного движения – велосипедистов

Тема 1. Дорожные знаки.

Теория. Общие положения. Знакомство с группами дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Практика. Решение тестов по дорожным знакам, создание кроссвордов, создание елочной игрушки в виде дорожных знаков.

Формы контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, решение тестов по ПДД, проведение игр («Брейн-ринг», «Своя игра» и т.д.)

Тема 2. Дороги и их элементы

Теория Дороги и их элементы. Проезжая часть. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.

Практика. Решение задач и тестов по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам, игра: «Автомобиль. Дорога. Пешеход».

Формы контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу, тесты на оборудовании Автогородка.

Тема 3. Знакомство с велосипедом как с видом транспортного средства.

Теория. Знакомство с историей велосипеда.

Практика. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Решение тестов.

Формы контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

Тема 4. Устройство велосипеда

Теория. Основные части велосипеда и их назначение.

Практика. Фигурное вождение велосипеда.

Формы контроля Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу, тесты на оборудовании Автогородка.

Тема 5. Требования к движению велосипедистов

Теория. Основные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.

Практика. Фигурное вождение велосипеда.

Формы контроля Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу, тесты на оборудовании Автогородка.

Тема 6. Места для движения велосипедов

Теория. Места для движения велосипедистов старше 14 лет.

Практика. Фигурное вождение велосипеда. Разработка тестов для велосипедистов.

Формы контроля Текущий контроль: самооценка практической работы по вождению велосипеда.

Раздел 3. Основы оказания первой помощи при ДТП

Теория. Алгоритм по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Основные части тела человека. Простые повязки и места их наложения. Первая помощь при травмах различных частей тела: головы, грудной клетки, живота, позвоночника. Травматический шок. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывих суставов. Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды, оказание первой помощи пострадавшему. Первая помощь при различных видах отморожений, их признаки. Первая помощь при различных видах ожогов, их признаки.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Ответы на вопросы. Решение тестов. Работа с манекенами (туловище, голова, верхние и нижние конечности).

Формы контроля. Текущий контроль: самостоятельно выполненная практическая работа, ответы на вопросы, самостоятельно выполненная практическая работа.

Раздел 4. Итоговое занятие

Практика. *Итоговая аттестация:* викторина, включающая вопросы по пройденным темам.

Формы контроля. Оценка выполненного задания.

Планируемые результаты (стартовый уровень)

Учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины по правилам дорожного движения;
- устройство велосипеда;
- дорожные знаки;
- правила дорожного движения;

- элементы дороги;
- требования к движению велосипедистов.
- остановочный и тормозной путь, его изменения и зависимость от различных факторов;

Должны уметь:

- читать и выполнять требования дорожных знаков;
- соблюдать правила дорожного движения;
- ориентироваться в дорожной ситуации;
- распознавать элементы дороги;
- оказать доврачебную помощь пострадавшему в ДТП.

Будут воспитаны:

- чувство ответственности;
- культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Будут сформированы:

- потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение,
- интерес к изучению ПДД.

Будут развиты:

- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (Приложение № 1).

Важным условием реализации дополнительной общеразвивающей программы «Я-велосипедист» является достаточный уровень материально-технического обеспечения кабинета:

- стол учительский- 4 штуки;
- столы ученические-8 штук;
- шкафы-6 штук (для хранения материала, принадлежностей);
- кресло учительское - 4 шт.
- стулья ученические – 16 шт.
- информационные стенды и др.

Материальные затраты на оборудование помещения

№№	Наименование	Количество в Шт.	Цена за 1шт. Руб.	Сумма в руб.
1.	Ноутбук	4 шт	30975.50	123902
2.	Интерактивная доска	1шт.	99020	99020
3.	Магнитная доска	1шт.	6200	6200
4.	Стол регулируемый	8 шт	9890	79120
5.	Стул регулируемый	16 шт.	2100	33600
6.	Проектор	1 шт.	22722.98	22722.98
7.	Потолочный экран	1 шт.	3079.70	3079.70
8.	Принтер	2 шт.	37000	74000
	ИТОГО:			441644.68

Материальные затраты на оборудование Автогородка

№ /№	Наименование	Сумма в руб.
•	Базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры»;	82800.0
•	настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог» с комплектом тематических магнитов;	30300.0
•	аппаратно-программный обучающий комплекс «Веселый светофор» по правилам дорожного движения для детей (4 шт.);	503600.0
•	обучающий комплекс «Букварь пешехода» (2 набора по 20 шт.)	95900.0
•	дорожное покрытие в форме четырехстороннего перекрестка с нанесенной дорожной разметкой;	50000.0
•	двухсторонняя магнитно-маркерная доска "Азбука дорожного движения";	13500.0
•	многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы оказания первой помощи» при ДТП;	124600.0
•	тренажер-манекен	45455.96

•	манекен детский	12500.0
•	автокресло	14200.0
•	аптечка для школьного автобуса	5000.0
•	коврик (2 шт.)	880.0
•	руль	34418.91
•	электрифицированные модели транспортных и пешеходных светофоров на стойках и основаниях (4 комплекта);	345200.0
•	аккумуляторная система для светофоров (2 шт.)	20890.0
•	беспроводной пульт к светофорам	160260.0
•	насадки под дорожные знаки (4 шт.)	13200.0
•	светофоры стационарные (2 шт.)	26368.0
•	контролеры для светофора (3 шт.)	17922.0
•	зарядное устройство (2 шт.)	3090.0
•	громкоговоритель (2 шт.)	9107.0
•	всепогодный громкоговоритель	20100.0
•	игровой набор "Жилет-накидка" с комплектом тематических картинок;	9300.0
•	флеш-накопители с мультимедийной программой "Электронные билеты";	87000.0
•	флеш-накопитель	377.60
•	мультимедиа-проекторы (2 шт.);	137722.98
•	проекционные экраны (экран с опорой);	3775.65
•	велосипеды двухколесные (9 шт.)	108110.0
•	самокаты (4 шт.);	13600.0
•	секундомер электронный	390.0
•	защита детская (2 шт.)	1600.0
•	защита взрослая (2 шт.)	3200.0
•	шлем (8 шт.)	3200.0
•	конусы малые (230 шт.)	11845.0
•	конусы средние (50 шт.)	14947.50
•	сигнальный дорожный конус (12+5 шт.)	6700.0
•	сигнальные дорожные столбики (20 шт.)	328500.0
•	комплект для препятствий «Змейка»	7400.0
•	комплект для препятствий «Кривая дорожка»	5840.0
•	комплект для препятствий «Зауженная прямая дорожка»	9750.0
•	комплект для препятствий «Прицельное торможение»	30700.0
•	комплект для препятствий «Зауженная дорожка с поворотом»	9750.0
•	комплект для препятствий «Круг»	14900.0
•	комплект для препятствий «Перенос предмета»	9600.0
•	комплект для препятствий «Проезд под перекладиной»	22900.0
•	комплект для препятствий «Узкая доска»	30900.0
•	комплект для препятствий «Дорога с выбоинами»	32700.0
•	комплект для препятствий «Искусственная неровность»	25800.0
•	комплект для препятствий «Желоб»	16400.0
•	комплект для препятствий «Восьмерка»	26500.0
•	комплект стоек с надписями (5 шт.)	29800.0
•	плакаты (23 шт.)	6600.0
•	макеты автомашин ростовые (2 шт.)	23600.0
•	макет автобуса	65000.0
•	магнитная доска с изображением человека	33500.0
•	магнитная доска с изображением велосипеда	37000.0
•	карты маршрутов	10500.0
•	таблички с загадками и животными (20 шт.)	17200.0

•	картинки с дорожными знаками (18 шт.)	12960.0
•	знаки на подставке (6 шт.)	18000.0
•	коврик с изображением асфальта и бордюра (3 шт.)	12600.0
•	стол складной (2 шт.)	25000.0
•	кубики детские	275.0
•	наборы с машинками	14000.0
•	набор из настольных знаков (2 набора)	3600.0
•	радиоуправляемый автомобиль (2 шт.)	6000.0
•	набор с карточками утверждениями (2 набора)	3600.0
•	ноутбуки (2 шт.)	61951.0
•	колонки	1112.60
•	акустическая система	42900.0
•	Мебель складная для занятий (3 стола и 3 стула)	56700.0
•	складной каркас с проекционным экраном	35300.0
•	учебные фильмы (5 шт.)	5000.0
•	тубус жесткий (10 шт.)	11500.0
•	учебно-методическая программа на диске	5900.0
•	учебно-методическая программа на диске «Безопасное колесо»	19800.0
•	комплект учебной литературы (15 шт.)	10500.0
•	генератор	28900.0
•	автомобиль (2 шт.)	4797030.0
	ИТОГО:	7998529.2

Формы аттестации/контроля

Вводный контроль проводится в начале учебного года в форме беседы с целью определения уровня подготовки учащихся.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и формирование практических умений, навыков. Формы текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования с учетом контингента учащихся, уровня их развития, содержания учебного материала: выполнение тестовых заданий, самостоятельно выполненные практические работы, опрос по изучаемой теме, педагогическое наблюдение, игра, что соответствуют локальному акту ГОУ ДО ТО «ЦДОД».

Итоговая аттестация проводится в форме викторины, включающей вопросы по пройденным темам.

Методическое обеспечение/Оценочные материалы:

- карточки;
- опросник для учащихся;
- тесты по теории на оборудовании Автогородка.

Система оценочных материалов позволяет контролировать результат обучения, воспитания, развития учащихся.

Методическое обеспечение. С целью достижения поставленной в программе цели и получения запланированного результата, с учетом индивидуальных особенностей и способностей учащихся педагог привлекает их к открытию новых знаний и включает в деятельность. Создавая проблемную ситуацию, вместе с детьми определяет цель занятия. Учит детей ставить перед собой цели и искать пути их достижения, а также пути решения возникающих проблем. Педагог обращает внимание на общие способы действий, создает ситуацию успеха, поощряет учебное сотрудничество между учащимися и педагогом. Педагог учит детей оценивать свою деятельность на занятии и деятельность других учащихся с использованием различных способов выражения своих мыслей, отстаивания собственного мнения и уважения мнения других.

В заключительной части занятия проводится краткий анализ достигнутых результатов, что создает у учащихся чувство удовлетворения и вызывает желание совершенствоваться. Объясняет, за что учащиеся получили поощрение.

Использование различных методов обучения: словесный метод (беседа, рассказ, анализ дорожных ситуаций и др.); наглядный метод (показ фотографий, видеоматериалов, показ ситуаций на магнитно – маркерной доске, презентаций и др.); метод анализа и синтеза и других методов.

Используемая методика работы создает наиболее благоприятные возможности для развития потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения, способствует

формированию устойчивых навыков по соблюдению и выполнению правил дорожного движения, усвоению требований разделов Правил дорожного движения для велосипедистов.

Основной формой занятий является комбинированное.

Занятия включают в себя моделирование дорожных ситуаций на площадках и их разбор, просмотр видеофильмов, игры, кроссворды.

Приемы и методы организации учебно – воспитательного процесса варьируются.

Занятия проводятся с широким использованием наглядного метода обучения: наглядных пособий, которые отображают средства регулирования движением и правила их применения. Иллюстрируют действия, предписанные Правилами участникам дорожного движения в случаях применения различных средств регулирования; раскрывают особенности регламентации движения в различных условиях; наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к велосипедистам.

Приемы использования наглядного метода обучения на занятиях по изучению Правил дорожного движения приближают обучающихся к реальной дорожной обстановке. В программном материале сочетаются факты и обобщения, задачи и продуманный методический материал.

Активизируют познавательную деятельность:

- различные формы самостоятельной работы;
- участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом;
- ответы на вопросы тестов.

Формы занятий, методы и приемы дают возможность обучающимся максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений в дорожно – транспортной среде, помогают подготовить грамотных участников дорожного движения.

Учебно – методический комплекс

Для успешной реализации программы необходим учебно – методический комплекс, который включает:

- *Нормативно-правовую базу:*
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 279-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п. 12, 17, 21);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р.;
- Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы (2010-2020)», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2001г., №848;
- «Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2011 года № 367-р;
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;
- Постановление от 17 декабря 2013 г. № 745 об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие транспортной системы Тульской области и повышение безопасности дорожного движения».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светофор»
- Календарный учебный график.
- Серия цветных иллюстраций, плакатов.
- Методические разработки для родителей, учащихся и педагогов.
- Видеофильмы.
- Аналитическая информация.
- Банк данных (разработки занятий, бесед для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки мероприятий)
- Тесты.
- Презентации.

Список литературы

Для педагога:

- Баряева Л.Б., Жевнеров В.Л., Загребаяева Е.В. Азбука дорожного движения. Программа и методические рекомендации. - М.: Дрофа, 2008.
- Безрукова В. С. Педагогика: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
- Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. - СПб.: Детство-пресс 2008.
- Волков С. « Едут, едут пассажиры «Про правила дорожного движения».-М.: Омега-Пресс, 2010
- Дарвиш О.Б. Возрастная психология: Учебное пособие/ О.Б. Дарвиш; Под ред. В.Е. Ключко. – М.: КДУ, Владос-Пр., 2013г.-264 с.
- Иллюстрированные правила дорожного движения.- М.:Монолит», 2015.
- Правила дорожного движения с иллюстрациями.- М.: Третий Рим, 2016.
- Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. – Ростов-на Дону: Феникс, 2008.

Для учащихся:

1. Данилова Т.И. Программа «Светофор». – СПб: Детство-пресс, 2009.
2. Добрая Дорога Детства. Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику. - М.: 2007-2008.
3. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
4. Старцева О.Д. Школа дорожных наук. Программа развития. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
5. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. - М.: Скрипторий 2008.

Электронные образовательные ресурсы

- Интернет-портал «Добрая дорога детства» (Электронный ресурс): Режим доступа: <http://www.gibdd.ru>
- Сайт Госавтоинспекции РФ (Электронный ресурс): Режим доступа: <http://www.gibdd.ru>
- www.fcior.edu.ru
- www.festival.1september.ru
- www.openclass.ru
- www.school-collection.edu.ru
- www.spas-extreme.ru
- www.rpts.ru
- www.eor-np.ru
- www.numi.ru

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов (очно)			Количество часов (заочно)	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Раздел 1. Вводное занятие.	2	1	1		Вводный контроль: беседа
2.	Раздел 2. Правила для участников дорожного движения - велосипедистов	29	8	5	16	
	<i>Тема1.</i> Дорожные знаки	15	7	4	4	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, решение тестов по ПДД, проведение игр («Брейн-ринг», «Своя игра» и т.д.).
	<i>Тема 2.</i> Дороги и их элементы	2	-	-	2	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу, тесты на оборудовании Автогородка
	<i>Тема3.</i> Знакомство с велосипедом как с механическим видом транспортного средства	2	-	-	2	Текущий контроль: педагогическое наблюдение.
	<i>Тема 4.</i> Устройство велосипеда	2	-	-	2	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу, тесты на оборудовании Автогородка.
	<i>Тема 5.</i> Требования к движению велосипедистов	4	-	-	4	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос по теоретическому материалу, тесты на оборудовании Автогородка.
	<i>Тема 6.</i> Места для движения велосипедов	4	1	1	2	Текущий контроль: самооценка практической работы по вождению велосипеда.
3.	Раздел 3. Основы оказания первой помощи при ДТП	19	3	6	10	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, ответы на вопросы, самостоятельно выполненная практическая работа.
4.	Раздел 4. Итоговое занятие	2	-	2		<i>Итоговая аттестация:</i> викторина, включающая вопросы по пройденным темам. Оценка выполненного задания.
	Итого:	52	12	14	26	